

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет транспорта»
(РУТ (МИИТ))
Гимназия РУТ (МИИТ)

СОГЛАСОВАНО

научно-методическим советом
Гимназии РУТ (МИИТ)
Протокол от «22» августа 2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.И. Мирушина

Приказ от «11» сентября 2025 г. № 279

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Ушанова Наталья Васильевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» составлена на основе нормативно-правовых документов и материалов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021.

— Успех каждого ребёнка: Федеральный проект Национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 3.09.2018 № 10.

— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.

— Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).

— Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

— Методические рекомендации по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы.

— Программа воспитания Гимназии РУТ (МИИТ).

— Положение о блоке дополнительного образования детей Гимназии РУТ (МИИТ).

— Положение о дополнительной общеобразовательной программе Гимназии РУТ (МИИТ).

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа): социально-гуманитарная.

1.2. Уровень освоения Программы: ознакомительный.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы: обеспечивает детям языковую среду, в которой они благополучно осваивают язык изучаемой страны. Способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, познавательных, коммуникативных).

1.4. Отличительные особенности Программы:

Программа определяет значимость всех единиц языка, формирует языковые, грамматические умения и навыки правописания, аудирования и говорения, необходимые для успешного устного и письменного общения.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Программы:

Цель Программы, разработанной в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей 2-4 классов – **Cambridge English: Young Learners**.

2.2. Задачи Программы:

Развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ), создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

2.3. Развитие умений:

Данная Программа служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Содержание Кембриджских экзаменов для детей и, соответственно, содержание предлагаемого курса, отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

3. Категория обучающихся:

Ученики 1-4 классов. Возраст – 7-11 лет.

4. Срок реализации Программы, общее количество часов. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Количество часов – 288 ч.

5. Формы организации образовательной деятельности:

- занятия групповые,
- численный состав – 15 чел.,

— занятие проводится 2 раза в неделю (по 1 ч.)
Время занятий включает 45 мин. учебного времени и 15 мин. обязательный перерыв.

6. Планируемые результаты освоения Программы:

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС начального общего образования.

Так, универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы младших школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных умений, как умение смыслового чтения. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат детей находить сходство и различие при сравнении, воспроизводить слово по предложенной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к пользованию языком как средством межкультурного общения. Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования **практическая деятельность** обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует

формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах и в парах, способствует формированию самостоятельности и партнерских отношений.

Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка. В процессе занятий иноязычная речевая деятельность включается в другие виды деятельности, характерные для данной возрастной группы: игровую, эстетическую, художественную.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности. Среди наиболее эффективных форм такой работы - организация выставок индивидуальных и коллективных работ учащихся, участие родителей в занятиях на интерактивной основе.

Результаты, связанные с освоением функциональной грамотности:

Читательская грамотность

- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;
- представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы;
- комментирование текста или его фрагмента;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи.

Математическая и финансовая грамотность

- производить простые вычисления на иностранном языке, которые характерны для повседневной проверки математической подготовки учащихся;
- составлять и участвовать в диалогах о посещении каких-либо событий, покупке товаров народного потребления;
- уметь описать спортивное соревнование, концерт;
- составить рассказ о посещении кафе, стоимости и оплате заказанных блюд.

Естественнонаучная грамотность

- знание животных, их среды обитания, особенность их развития
- умение составлять пищевые цепочки на английском языке
- знать названия животных, проживающих в стране изучаемого языка

Креативное мышление

- развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения);
- развитие познавательных и творческих способностей;
- личностное развитие обучающегося и развитие его индивидуальных особенностей;
- формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимых для успешного протекания процесса обучения;
- формирование самосознания и адекватной самооценки.

По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий их уровню Кембриджский экзамен. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня. Итоговое занятие курса проводится в формате праздника английского языка - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые

навыки, на индивидуальные особенности и предпочтения детей, с использованием их творческих работ.

7. Содержание Программы:

Тематика Программы тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку.

Предлагаемая Программа, как и большинство современных учебных курсов для начальной школы, построена на владении базовыми языковыми средствами и навыками их использования в речи в соответствии с действующими школьными программами.

Аналогично, в полном соответствии с требованиями программы, строится освоение фонетической и лексической стороны речи, а также орфографии.

Таким образом, занятия в рамках данного курса не связаны с перегрузкой и интенсивным опережающим обучением по отношению к основному курсу, а направлены на организацию практической деятельности младших школьников по освоению уже известных структур в речи и использованию их в новых ситуациях общения, что соответствует государственной политике здоровья сбережения школьника.

В процессе учебных занятий учащиеся начальной школы знакомятся с личными именами и наиболее значимыми реалиями стран изучаемого языка, формами обращения и элементарными формами речевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Fun for Starters:

№ урока по УМК/тема(ы)	№ задания	Функциональная грамотность	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
1.Say hello!/ буквы, животные, цвета	1 Упр.А-D		Animals: cat, dog, duck, fish, frog, goat, sheep, snake, spider School: alphabet, letter Verbs: draw, say, spell Questions: What's this?	Вопросы, <i>this/these</i>			Соотнесение названия буквы и ее графического образа – <i>упр.В, D.</i>	My mane is.... What's your name? – <i>упр.А.</i> Буквы алфавита – <i>упр.В.</i> Произношение имен по буквам – <i>упр.А.</i>	Подготовка к: Listening Part 2 – <i>упр.В, С.</i>
	2 Упр.Е-G	Выполнение заданий на формирование читательской грамотности			Чтение: вопросов и ответы по картинке – <i>упр. F.</i>	Дописывание ответов на вопросы по картинке, вписывание недостающих букв – <i>упр. F.</i> Составление слов из букв – <i>упр. G.</i>	Запись букв под диктовку – <i>упр. G.</i>		
2.Numbers 1-20, colours цифры 1-20, цвета	1 Упр. А-D		Numbers: 1-20 Possessions: ball, book, football, toy Clothes: shoe, sock Verbs: colour, write	Вопросы, <i>there is/are</i> , present simple, предлоги, притяж. местоимения	Чтение вопросов – <i>упр.С.</i>	Составление слов из букв – <i>упр.В.</i>	Понимание запрошенной информации – <i>упр. D.</i>	Диалог-расспрос по картинке – <i>упр.С.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 and 5– <i>упр.В, С;</i> Speaking Part 5 – <i>упр.С.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>упр. D.</i>

	2 Упр. E-G	Выполнение заданий на формирование математической грамотности			Чтение вопросов – <i>упр.D.</i>	Умение записать ответ на вопрос (слово или цифра) – <i>упр.D.</i>	Понимание на слух цифр и букв – <i>упр.E.</i>	Диалог-расспрос, умение сказать слово по буквам – <i>упр.G.</i>	Подготовка к: Listening Part 4 – <i>упр.E,F.</i>
3.What's your name?/ имена, семья, друзья	1 Упр. A-C		Names: family name, Miss, Mr, Mrs, name The home: address, street	<i>To be,</i> вопросы		Составление слов из букв – упр.А Заглавная буква в именах собственных – <i>упр.A,B.</i>	Запись слов под диктовку по буквам – <i>упр.C.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр.B,C.</i>	Подготовка к: Listening Part 2- <i>упр.C;</i> Reading and Writing Part 3- <i>упр.A,B;</i> Speaking Part 5- <i>упр.B,C.</i>
	2 Упр. D-H	Выполнение заданий на формирование естественнонаучной грамотности	Time: birthday, her Possessive adjectives: his, its Questions: How do you spell that?		Чтение вопросов личного характера (имена) – <i>упр.D.</i> Чтение предложений с целью найти спрятанные слова – <i>упр.G.</i>	Вписывание ответов на вопросы- <i>упр.D.</i> Написание адреса – <i>упр.F.</i>	Понимание запрошенной информации (почтового адреса) – <i>упр.E.</i> Соотнесение звукового образа слова с его графическим образом – <i>упр.H.</i>	Доп. – проект 'What does my name mean?'	Подготовка к: Listening Part 2- <i>упр.E.</i>
4.Red, blue and yellow/цвета, части тела,	1 Упр. A-C		Colours: black, blue, brown, green, gray/grey, orange,	Вопросы, <i>there is/are,</i> предлоги,	Чтение(цветА) и раскрашив	Написание отдельных слов – <i>упр.A.</i>		Вопросы-ответы личного	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>упр.C;</i> Speaking

мир вокруг нас			pink, purple, red, white, yellow Animals: bird The home: tree Possessions: bike, boat, kite Verbs: paint Questions: What colour is your hair? What colour are your eyes?	present continuous, <i>to be, this/that</i>	ание – <i>унр.А.</i> Чтение вопросов личного характера – <i>унр.В.</i> Прочитать предложения и соотнести их с картинкой – <i>унр.С.</i>			характера – <i>унр.А, В.</i>	Part 1, 3,4 – <i>унр.В,С.</i>
	2 Упр. D-E	Выполнение заданий на формирование естественнонаучной грамотности			Чтение предложений – <i>унр.Е.</i>		Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>унр.Д.</i>	Диалог-расспрос – <i>унр.Е.</i>	Подготовка к: Speaking Part 1, 4 – <i>унр.Е;</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>унр.Д.</i>
5.Answering questions/ Школа	1 Упр. А-В		School: box, cross, example, line, no, question, sentence, test, tick, word, yes Possessions: paint, watch Animals:	Повелительное наклонение. <i>there is/are, have got, pres. continuous, предлоги</i>	Чтение и выполнение инструкции – <i>унр. В.</i>	Вписывание слов в кроссворд – <i>унр.А.</i>			Подготовка к: Reading and Writing Part 4 - Упр.А; Listening и Reading and Writing (инструкции)– все части – <i>унр.В.</i>

	2 Упр. С-Е	Формировани е навыков креативного мышления	bee, polar bear Verbs: answer, put, tick		Чтение и понимание предложен ий, согласие/н есогласие с утвержден иями (yes/no) – unp.C.		Установл ение соответст вий (соедини линией) – unp.D.	<i>Mime the sentence – догадайся и произнеси предложение – unp.E.</i>	Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 2 – unp.C; Listening Part 1 – unp.D.
6. Animals and aliens/Части тела, животные, еда	1 Упр. А-В		Body and face: arm, body, ear, eye, face, foot, hair, hand, head, leg, mouth, nose, tail Animals: crocodile, elephant, giraffe, horse, mouse, zoo	<i>this/that</i> , личные и притяж. местоимен ия, неопредле н. артикль <i>a/an</i> – unp. A.	Чтение утвержден ий и выражение согласия/н есогласия с ними – unp. B.	Сделать подписи под картинками – unp. A.	Пониман ие утвержде ний на слух (согласие /несоглас ие) – перед unp. A.	Произношени е <i>a/an</i> перед им.существит . - unp. A. Вопросы- ответы на вопросы по картинке - Unp. B.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – unp.B; Speaking Part 2 – Unp. B.
	2 Упр. С-Е	Выполнение заданий на формировани е естественнон аучной грамотности	Adjectives: big, long, small - <i>перед</i> <i>unp.A</i>		Прочитать и вписать слова в пропуски – unp. C,D.	Копирование слов – unp. C.	Пониман ие и выполне ние инструкц ий- unp. E.	Ответы на вопросы – unp.C. Назвать слово на карточке – unp.E.	Подготовка к: Speaking Part 4- unp. E; Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 4 – unp. C
7.Look, listen, smile, draw/ Части тела, цифры, спорт, свободное время	1 Упр. А-С		Possessions: computer, keyboard, robot Animals: monkey Verbs: listen, look, run, see, sit, smile,	Мн.число им. существ., при- тяж.место им., <i>have</i> <i>got</i> , present	Прочитать предложен ия/текст и выбрать нужное слово для пропуска – unp. C.	Написать слова из данных букв – unp.A. Подписать слова под картинками- unp.B. Заполнить пропуски в предложениях – unp.C.		Ответы на вопрос по картинке – unp. B.	Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 3 – unp.A; Подготовка к: Reading and

			throw the dice, wave – <i>ynp. A, C</i>	simple, <i>can...</i>					Writing Part4 – <i>ynp. C.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формировани е навыков креативного мышления			Прочитать предложен ия/текст и выбрать нужное слово для пропуска – <i>ynp. D, E.</i>	Выбрать слово и вписать слово в пропуск – <i>ynp. D, E.</i>		Ответы на вопросы, описание картинки – <i>ynp. D, E.</i> проговариван ие слова по буквам – <i>ynp. F.</i> Доп. – проект ' <i>Find out about robots!</i> '	Подготовка к: Reading and Writing Part4 – <i>ynp. D, E;</i> Speaking Part 1,2 – <i>ynp. D, E.</i>
8. In my clothes cupboard /Одежда семья, друзья, дом	1 Упр. A- B		Clothes: bag, boot, cap, dress, glasses, handbag, hat, jacket, jeans, shirt, shorts, skirt, shoe, sock, trousers, T-shirt Home: chair, lamp Verbs: wear Adjectives: favourite, new – <i>Ynp. A</i>	Мн. число им. сущ., <i>this/these</i> , вопросы, pr. simple and continuous, <i>there is/are</i> – <i>ynp. D</i>		Вписывание слов в кроссворд – <i>ynp. A.</i>	Пониман ие описания картинок ; пониман ие и выполне ние инструкц ий – <i>ynp. A.</i> Пониман ие основног о содержан ия прослуш анного множеств енный	Высказывани я по картинке – <i>ynp. B.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3,4 – <i>ynp. A;</i> Listening Part 3, Speaking Part 2 – <i>ynp. B.</i>

							выбор (картинк и)- <i>упр. B.</i>		
	2 Упр. C- E	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности			Чтение вопросов по картинке – <i>упр. C.</i>	Запись по буквам/расшифровка слов; вписывание ответов на вопросы по картинке- <i>упр. C.</i> Написать предложения из данных слов- <i>упр. D.</i>		Ответы на вопросы по картинке – <i>упр. C.</i> Произношени е/интонация при перечислении – <i>упр. E.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр. C;</i> Speaking Part 2 – <i>упр. D.</i>
9.Funny monsters/ Части тела, цвета	1 Упр. A- C		The home: flower, wall School: story Verbs: drink, have got, hold, learn about, like, love, read Adjectives: beautiful, funny, happy, sad, scary, silly, ugly	<i>Have got,</i> present continuous, вопросы	Чтение и соотнесен ие с картинкой (заполнить пропуски, раскрасить , выбрать правильны й вариант) – <i>упр. A, B, C.</i>		Пониман ие на слух описания картинки (верно- неверно) – <i>упр. B.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>упр. C.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 2, Speaking Part 2 – <i>упр. C.</i>
	2 Упр. D- H	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности	Adverbs: really, very		Чтение и соотнесен ие с картинкам и – <i>упр. D.</i>	Написание слов- упр. G. Написание слов под диктовку по буквам – <i>упр. F.</i> Вписывание слов со слуха – <i>упр. G.</i>	Пониман ие инструкц ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>упр. H.</i>	Описание картинки (с опорой)- <i>упр. E.</i> Вопросы/отве ты по картинке – <i>упр. G.</i>	Подготовка к: Listening Part 4 – <i>упр. H;</i> Reading and Writing Part 2 – <i>упр. D;</i> Speaking Part 2 - <i>упр. E.</i>

10. Our families / семья, имена, животные	1 Упр. А-С		Animals: donkey, pet Family: brother, cousin, dad, father, grandfather, grandma, grandmother, grandparent, mother, mum, parent, sister The home: flat, garden, house Other nouns: circle Verbs: live Prepositions: with Possessive adjectives: our, their Pronouns: this, these – <i>Упр. А, В, D, E</i>	Вопросы, местоимения, пр. simple, <i>have got, this/these</i>	Чтение текста с соотнесением его с картинками – <i>унр. А.</i>	Дописывание предложений по картинкам – <i>унр. С.</i>		Ответы на вопросы по картинке – <i>унр. В.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>унр. А, С;</i> Speaking Part 2, 4 – <i>унр. А, В.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Чтение вопросов и соотнесение их с картинкой – <i>унр. D.</i>	Вписывание ответов – <i>унр. D.</i> Дописывание предложений о своей семье – <i>унр. E.</i>		Ответы на вопросы личного характера (о семье) – <i>унр. D, E, F.</i> Доп. – проект 'My pet!'; сделать постеры <i>My home/ My family members</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>унр. D;</i> Speaking Part 4 – <i>унр. D.</i>
11. Whose is it? / Имена, спорт, свободное время	1 Упр. А-С		Possessions: balloon, beach ball, camera, clock, (computer) mouse, crayon, doll, drawing, guitar, paint, phone, picture, radio, teddy-bear, tennis ball, thing, watch Sports and leisure:	Притяж. падеж и местоимения, вопросы и краткие ответы, предлоги, <i>have got - унр. В.</i>	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой – <i>унр. А.</i>	Вписывание слов в соответствии с картинкой – <i>унр. В.</i>	Установление соответствий на картинке (соедини линией) – <i>унр. С.</i>		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – <i>унр. А.</i> Подготовка к: Listening Part 1 – <i>унр. С.</i>
	2 D-E	Выполнение заданий на формирование навыков			Чтение и соотнесение с	Вписывание слов в предложения – <i>унр. D.</i>		Вопросы/ответы по	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>унр. D.</i>

		читательской грамотности	board game, drawing, music, skateboard, tablet Verbs: fish Possessive pronouns: hers, his Questions: Whose is this? Expressions: Pardon? Sorry?		картинкой – <i>унр. D.</i>			картинкам – <i>унр. E.</i>	
12. Who's got the red balloon? / Семья, друзья, дом, цвета	1 Упр. А-В		People: baby, best friend, boy, children, girl, kid, man, men, people, person, woman, women Conjunctions: or Expressions: Hello! Good! Great! OK! Oh! Wow! – <i>Упр. А, В</i>	<i>Have got</i> , мн. число, вопросы в present simple и present continuous – <i>унр. D</i>	Чтение и соотнесение с картинкой – <i>унр. В.</i>	Написание слов, называние слов по буквам – <i>унр. А.</i>	Понимание и выполнение инструкций – <i>унр. А.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>унр. А, В.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 2,3 – <i>унр. В, А;</i> Speaking Part 2 – <i>унр. В.</i>
	2 Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности			Чтение и соотнесение с картинкой – <i>унр. D.</i>	Вписывание ответов на вопросы – <i>унр. D.</i>		Диалог-расспрос / ролевая игра – <i>унр. С.</i> Игра <i>Nine lives</i> – <i>унр. E.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>унр. D.</i> Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>унр. D.</i>
13. Who can do this? / Спорт, свободное время, имена	1 Упр. А-В		People: classmate, monster Sports and leisure: painting, tennis racket Verbs: can, catch fish, draw pictures, fly, have	<i>Can/can't</i> – упр. А, present continuous, <i>have got</i> , союзы	Чтение и соотнесение с картинкой – <i>унр. А.</i>	Вписывание ответов и написание предложений в соответствии с данной информацией – <i>унр. А.</i>	Понимание простой фактической информации (задание на множеств	Ответы на вопросы по картинке – <i>унр. А.</i> Диалог-расспрос – <i>унр. В.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>унр. В.</i> Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>унр. А.</i>

			a swimming lesson, jump, play badminton, play tennis, play the guitar, ride a bike, ride a horse, run, sing, spell really long words, swim, take photos, write songs, Adjectives: good at Conjunctions: and, but				енный выбор) – <i>унр.В.</i>		
	2 Упр. С- D	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Чтение текста и соотнесение его с картинкой – <i>унр.С.</i>	Вписывание ответов (в соответствии с картинкой) – <i>унр.С.</i>	Понимание на слух инструкций/команд – <i>унр.Д.</i>	Диалог <i>Can you? – Yes, but I can't...;</i> ответы на вопросы про картинки - <i>унр.С.</i> Доп. – проект 'Things we can do!'	Подготовка к: Reading and Writing Part 2, Speaking Part 3 - <i>унр.С.</i>
14. Big, small, happy or sad? / Мир вокруг нас	1 Упр. А- С		Adjectives: clean, dirty, happy, long, new, old, sad, short, young Verbs: smile Questions: What's these? What are these? - <i>Унр.А, В, F</i>	Им. прилагат., предлоги, акритки, вопросы, present continuous, <i>this/these, have got - унр. В, С</i>		Написание слов из предложенных букв; вписывание этих слов с пропусками - <i>унр.А.</i> Выбор нужного слова и написание этого слова под нужной картинкой – <i>унр.В.</i> Написание предложений из данных слов – <i>унр.С.</i>		Ответы на вопросы про картинки – <i>унр.А.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3, 5 – <i>унр.А;</i> Speaking Parts 2, 3 – <i>унр.А-В.</i>
	2 Упр. D- F	Выполнение заданий на формирование естественной грамотности			Чтение текста и соотнесение его с картинкой – <i>унр.Д.</i>			Ответы на вопросы по картинке – <i>унр.Е.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – <i>унр.Д;</i> Подготовка к: Speaking Part 1,2,3 – <i>унр.Е.</i>
15. One, two, three animals / Животные	1 Упр. А- С		Animals: chicken, cow, hippo, tiger	Вопросы, им. прилагат.,	Соотнесение фраз с	Вписывание слов по картинкам - <i>унр.А.</i> Вписывание	Понимание и выполнение	Вопросы - ответы о	Подготовка к: Reading and Writing Part 4 –

			Sports and leisure: ball game, game Verbs: walk Prepositions: in, next to, on, under - <i>Упр.А,В</i>	предлоги, <i>can</i>	картинкой – <i>упр.С.</i>	слов(копирование) – <i>упр.В.</i>	ние команд – <i>упр.А.</i>	животных – <i>упр.А, В.</i>	<i>упр.А; Speaking Part 4 – перед упр.А.</i>
	2 Упр. D-E	Выполнение заданий на формирование естественной грамотности				Написание названий животных – <i>упр.Д.</i> (доп.задание)	Доп.задание: Понимание высказываний по картинке (верно-неверно) – <i>упр.Д.</i>	Беседа по картинке – <i>упр.Д.</i> Ответы на вопросы о животных/описании животных – <i>упр.Е.</i>	Формат экзаменационного задания: <i>Speaking Part 1,2,3 – упр.Д.</i>
16.What's your favourite fruit? / Еда и напитки, цвета, семья, друзья	1 Упр. А-С		Food and drink: apple, banana, bean, carrot, coconut, egg, fruit, grape, kiwi, lemon, lemonade, lime, mango, milk, onion, orange, pea, pear, pineapple, pizza, potato, tomato, vegetable, watermelon Verbs: eat Adjectives: round - <i>Упр.А-F</i>	Present simple and continuous, мн.число, вопросы	Чтение утверждений-дефиниций – <i>упр.В.</i>	Вписывание слов в кроссворд – <i>упр.А.</i> Вписывание слов к дефинициям – <i>упр.В.</i> Написание слов под картинками – <i>упр.С.</i>		Произношение: окончание мн.числа - <i>упр. А,В,С.</i> Ответы на вопросы - <i>упр.А,В,С.</i>	Подготовка к: <i>Reading and Writing Part 3,4 – упр.В; Speaking Parts 1,2 – упр.А-С.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности				Вписывание слов в предложения - <i>упр.Д,Е.</i> Отработка написания лексики по теме- <i>упр.Ф.</i>	Общее понимание прослушанного – <i>упр.Д.</i>	Ответы на вопросы по картинкам – <i>упр.Е.</i> Отработка произношения лексики по теме - <i>упр.Ф.</i>	Подготовка к: <i>Speaking Part 1,3 – упр.Е.</i>
17.What's on the menu?/ Еда и напитки, цвета, дом	1 Упр. А-В		Food and drink: bread, burger, café, chicken, chips, chocolate cake, egg, fish, fries, hot chocolate, ice cream, juice,	Вопросы, <i>can</i> , present simple, <i>would like...</i> , предлоги		Вписывание (копирование) слов – <i>упр.А.</i> Написание слов из данных букв – <i>упр.В.</i>		Ответы на вопросы по картинке- <i>упр.А.</i> Вопросы <i>Would you like...? – упр.В.</i>	Подготовка к: <i>Speaking Part 2 – упр.А; Reading and Writing Part 3 – упр.В.</i>

	2 Упр.С- G	Выполнение заданий на формирование финансовой грамотности	meatballs, pie, rice, sausage, water Verbs: add, make a drink, try Adverbs: today Questions: What would you like? - <i>Unp.A-C</i>			Вписывание слов в пропуски в соответствии с прослушанным - <i>unp.D</i> . Вписывание слов в пропуски (информация о себе) - <i>unp.E</i> .	Понимание деталей – <i>unp.C</i> . Установление соответствий на картинке (соедини линией) – <i>unp.F</i> .	Ролевая игра – <i>unp.D</i> . Беседа по картинке – <i>unp.G</i> .	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>unp.F</i> . Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>unp.G</i> .
18.A colourful house/ Дом	1 Упр. А-С		The home: bathroom, bedroom, bookcase, desk, dining room, hall, home, kitchen, living room, mat, mirror, room, table leg, television Prepositions: like Questions: Where's your home? - <i>Unp.A,D</i>	<i>There is/are</i> , вопросы, предлоги, present simple	Чтение вопросов и соотнесение их с картинкой – <i>unp.C</i> .	Вписывание слов в предложения(в соответствии с картинкой) – <i>unp. C</i> .	Установление соответствий на картинке (соедини линией) – <i>unp.B</i> .	Игра <i>Which room am I in? (Are you in...?)</i> – <i>unp.A</i> . Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.B</i> . Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.C</i> .	Подготовка к: Listening Part 1 – <i>unp.B</i> ; Reading and Writing Part 5 – <i>unp.C</i> ; Speaking Parts 1, 3 – <i>unp.B</i> .
	2 Упр. D-G	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности			Чтение текста с пропусками – <i>unp.E</i> .	Написание слов под картинками – <i>unp.D</i> . Вписывание нужных слов – <i>unp.E</i> . Заполнить пропуски в предложениях информацией о своем доме – <i>unp.F</i> . Написать предложение о своем доме – <i>unp.G</i> .		Ответы на вопросы – <i>unp.D,E</i> . Высказывание о своем доме – <i>unp.G</i> . Доп. – Проект 'My dream room!'	Подготовка к: Speaking Part 1,3,4 – <i>unp. F,G</i> . Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>unp.E</i> .
19.What's in your	1 Упр. А-С		The home: armchair, bed, board, cup,	Им.прилагат., предлоги,		Написание слов под картинками – <i>unp.A</i> .	Понимание инструкц	Диалог-расспрос – <i>unp.C</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 –

bedroom? /Цвета, дом			cupboard, floor, phone, piano, rug, wall, window Verbs: complete - <i>Unp.A</i>	вопросы, <i>there is/are</i>		Заполнение пропусков – <i>unp.C.</i>	ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>unp.B.</i>		<i>unp.A</i> ; Listening Part 4 – <i>unp.B.</i>
	2 Упр. D-G	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности			Чтение предложен ий с пропускам и – <i>unp.E.</i>	Написание слов под картинками – <i>unp.D.</i> Заполнение пропусков – <i>unp.E.</i>	Пониман ие запрошен ной информа ции – <i>unp.F.</i>	Ответы на вопросы - <i>unp. D,E.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – <i>unp.E</i> ; Listening Part 2 – <i>unp.F</i> ; Speaking Part 2 - <i>unp.D.</i>
20.Alex, Ben and Kim live here! / Дом, город, семья, друзья	1 Упр. A-C		The home: poster, sofa Places: bookshop, park, shop Adjectives: closed, open, tall Prepositions: behind, in front of Determiners: lots of, many, no	<i>There is/are,</i> притяжат. падеж, вопросы, предлоги, <i>no, or</i>	Чтение предложен ий и соотнесен ие их с картинкам и (tick/cross) – <i>unp.A.</i>	Заполнение пропусков – <i>unp.B,C.</i>		Ответы на вопросе личного характера – <i>unp.B,C.</i>	Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.A.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – <i>unp.B</i> ; Speaking Part 4 – <i>unp.B,C.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности			Чтение предложен ий с пропускам и – <i>unp.E.</i>	Вписывание слов в альтернативные вопросы – <i>unp.F.</i> Доп. – Игра «Назови слово по буквам»	Пониман ие инструкц ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>unp.D.</i>	Ответы на вопросы по картинке - <i>unp.D.</i> О месте жительства – <i>unp.F.</i>	Формат экзаменационног о задания: Listening Part 4 – <i>unp.D.</i> Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>unp.E,F.</i>
21.Play with us! / Виды транспорта,	1 Упр. A-C		Transport: bike, boat, bus, car, helicopter, lorry, motorbike,	Present continuous, <i>would like....,</i>		Списывание предложений с доски – <i>unp.A.</i> Вписывание	Установл ение соответст вий	Ответы на вопросы по картинке - <i>unp.A.</i>	Подготовка к: Speaking Part 1,3 – <i>unp.A</i> ;

игрушки, имена			plane, ship, train, truck Verbs: move, start, stop Adverbs: again, here, there - <i>Упр.А-С</i>	предлоги, вопросы		слов в клеточки – <i>упр.С.</i>	(соедини линией) – <i>упр.А.</i>	Произношени е (скороговорка) - <i>упр.В.</i>	Reading and Writing Part 3 – <i>упр.С.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнить задания на формировани е навыков креативного мышления			Чтение вопросов – <i>упр.Д,Е.</i>	Написание слов в кроссворде – <i>упр.В.</i>	Пониман ие основног о содержан ия прослуш анного множеств енный выбор (картинк и)- <i>упр.Д.</i>	Диалог- расспрос – <i>упр.Е.</i>	Формат экзаменационног о задания: Listening Part 3 – <i>упр.Д.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 3,5 – <i>упр.В.</i>
22.In our bags and in our school / Школа	1 Упр. А-С		School: classroom, eraser, page, paper, pen, pencil, playground, rubber, ruler, schoolbag, tablet, teacher Verbs: draw lines, take to school, wear glasses Pronouns: that, those - <i>Упр.А</i>	Present simple and continuous, артикли, мн.число, предлоги	Чтение вопросов – <i>упр.С.</i>	Заполнение кроссворда – <i>упр.В.</i> Вписывание ответов; написание предложений – <i>упр.С.</i>		Опрос однокласник ов; диалог- расспрос – <i>упр.С.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.В,С.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности			Чтение текста с пропускам и – <i>упр.Д.</i> Чтение вопросов – <i>упр.Е.</i>	Вписывание слов в пропуски – <i>упр.Д.</i> Написание односложных ответов на вопросы – <i>упр.Е.</i>	Игра <i>Close your eyes and draw!</i> (пониман ие деталей) – <i>упр.В.</i>		Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.Д.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.Е.</i>
23.At our school / Школа, цифры, имена	1 Упр. А-С		School: blackboard, class, English book, glasses case, painting, pencil	Притяж.ме стоимения, вопросы, present	Чтение вопросов – <i>упр.С.</i>	Дописывание слов – <i>упр.А.</i> Вписывание слов в пропуски – <i>упр.В.</i> Написание предложений о	Установл ение соответст вий (соедини	Произношени е: ударение в многосложны х словах – <i>упр.А.</i>	Подготовка к: Listening Part 1 – <i>упр.А;</i> Speaking Part 2 – <i>упр.В.</i>

			case, student, whiteboard Verbs: learn English, sit next to Possessive adjectives: her, his, my, our, their, your Questions: Whose is this?	simple, предлоги		школьных принадлежностях – <i>unpr.B.</i>	линией) – <i>unpr. A.</i> Понимание запрошенной информации – <i>unpr.C.</i>	Ответы на вопросы – <i>unpr.A, B.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>unpr.C.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование математической грамотности			Чтение текста и заполнение пропусков в вопросах по тексту – <i>unpr.D.</i> Чтение предложений (с пропусками) – <i>unpr.E.</i> Чтение с целью нахождения ответа – <i>unpr.F.</i>	Вписывание слов в вопросы – <i>unpr.D.</i> Вписывание слов в предложения о своей школе – <i>unpr.E.</i>		Ответы на вопросы по тексту - <i>unpr.D.</i> Ответы на вопросы о своей школе - <i>unpr.E.</i> Ответы на вопросы - <i>unpr.F.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>unpr.E;</i> Reading and Writing Part 2 – <i>unpr.F.</i>
24.What's the class doing?/ школа, имена	1 Упр. A-C	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Transport: rocket Verbs: clap, count, do a crossword, fish, go to bed, have a bath, listen to the teacher, make a plane, phone, point, sit down, throw a ball, write music	Present continuous, вопросы - <i>unpr.A-C, F,G</i>	Чтение предложений и соотнесение их с картинками. – <i>unpr.B.</i>	Вписывание односложных ответов – <i>unpr.C.</i>	Понимание на слух вопросов по картинкам – <i>unpr.A,C.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unpr.A.</i>	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>unpr.A;</i> Reading and Writing Parts 2,5 – <i>unpr.B,C.</i>
	2 Упр. D-G					Написание окончания <i>-ing</i> в <i>-ing</i> -форме глаголов-		Диалог-расспрос по картинке – <i>unpr.F.</i>	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>unpr.E,F.</i>

			Adjectives: double Expressions: Hooray!			упр.D. Заполнение кроссворда – <i>ynp.E.</i>		Игра <i>Action mimes</i> - <i>ynp.G.</i>	
25. Animal challenge / животные, части тела	1 Упр. A-C		Food and drink: meat Animal: bear, bee, fly, insect, jellyfish, zebra The world around us: grass, plant Adjectives: fat, wild	<i>Can/can't</i> , предлоги	Чтение вопросов – <i>ynp.C.</i>		Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкций) – <i>ynp.B.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>ynp.A.</i> Диалог- расспрос по картинке (<i>Can you see...?</i>) - <i>ynp.C.</i>	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>ynp.A.</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.C.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>ynp.B.</i>
	2 D-F	Выполнение заданий на формирование естественно- аучной грамотности	Verbs: get milk - <i>Ynp.E</i>		Чтение коротких дефиниций с целью определить, какое это слово – <i>ynp.E.</i>	Вписывание слов в пропуски в соответствии с прослушанным текстом – упр.D. Написание слов по дефинициям – <i>ynp.E.</i>	Понимание запрашиваемой информации – <i>ynp.D.</i>	Игра <i>O and X</i> – Устное составление предложений – <i>ynp.E.</i> Доп. -Проект 'Where do animals live?'	Подготовка к: Listening Part 2 – <i>ynp.D.</i> ; Reading and Writing Part 3,4 – <i>ynp.E.</i>
26. How many pets? / животные, дом, имена, цифры	1 Упр. A-C		Animals: pet mice Places: television studios Verbs: ask, talk Questions: How many How old Which pets would you like to have?	Мн.число, present simple and continuous, вопросы, <i>there is/are,</i> <i>this/these,</i> <i>have (got)</i> - <i>ynp.B,C,D</i>	Чтение вопросов – <i>ynp.A, C.</i>	Вписывание слов в вопросы в соответствии с картинкой – <i>ynp.B.</i>	Понимание запрашиваемой информации – <i>ynp.A.</i>	Диалог- расспрос по картинке - <i>ynp.B.</i> Ответы на вопросы о своих животных – <i>ynp.C.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>ynp.A.</i> Подготовка к: Speaking Parts 2, – <i>ynp.A.</i> ; Speaking Parts 4 – <i>ynp.C.</i>
	2 Упр. D-E	Выполнение заданий на формирование навыков математическ	-		Чтение предложений и соотнесение их с	Выписывание слов по группам (ед.- мн.число) – <i>ynp.D.</i>		Произношение окончания мн.числа им.существ. - <i>ynp.D.</i>	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>ynp.E.</i>

		ой грамотности			картинкой – <i>унр.Е.</i>			Ответы на вопросы по картинке – <i>унр.Е.</i>	Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 2 – <i>унр.Е.</i>
27. Food I really like! /еда	1 Упр. А-С		Food and drink: breakfast, dinner, lunch, supper, sweets, Verbs: have for breakfast, I don't know. - <i>Игры с карточк ами – унр. F</i>	Вопросы, <i>can/can't,</i> <i>like+-ing</i>		Нахождение и написание слов с определенной буквой – <i>унр. В.</i> Написание слов из данных букв – <i>унр. С.</i>	Пониман ие инструкц ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>унр. А.</i>	Произношени е: нахождение звуко- буквенных соответствий – <i>унр. А.</i> Ответы на вопросы по картинке – <i>унр. А.</i>	Подготовка к: Listening Part 4 – <i>унр. А;</i> Speaking Part 2 – <i>унр. А;</i> Reading and Writing Part 3 – <i>унр. С.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности			Чтение вопросов – <i>унр. D.</i>	Соотнесение звукового и графического образа слова (запись слов под диктовку) – <i>унр. Е.</i>	Пониман ие основног о содержан ия прослуш анного множеств енный выбор (картинк и)- <i>унр. D.</i>	Утверждения и выражение согласия /несогласия с ними (<i>guessing game</i>) – <i>унр. Е.</i>	Формат экзаменационног о задания: Listening Part 3 – <i>унр. D.</i> Подготовка к: Speaking Parts 3,4 - <i>унр. Е.</i>
28. My favourite food day / еда	1 Упр. А-D		Food and drink: menu Time: day Verbs: drink for lunch, eat for breakfast, say - <i>Унр. А-С, F</i>	Вопросы в present simple, <i>would like</i> + <i>сущ.</i>	Чтение вопросов, соотнесен ие их с текстом – <i>унр. В.</i>	Вписывание слов в пропуски (информация о себе) – <i>унр. А.</i> Записывание ответов на вопросы – <i>унр. С.</i> Написание меню – <i>унр. D.</i>		Диалог- расспрос – <i>унр. С.</i> Ролевая игра – <i>унр. D.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>унр. А.</i>
	2 Упр. Е-G	Выполнение заданий на формировани			Чтение текста с	Вписывание слов в пропуски – <i>унр. F.</i>		Произношени е: ударение в словах и	Формат экзаменационног о задания:

		е навыков читательской грамотности			пропускам и – <i>unp.F.</i>	Игра «Напиши еду/имя/ животное».		различное произношение гласных, скороговорки – <i>unp.E.</i>	Reading and Writing Part 4 – <i>unp.F.</i>
29. We're in the toy shop today / город, игрушки, цвета, цифры	1 Упр. А-В		Places: toy shop Verbs: clean, do, hold, sit, sleep, stand Adjectives: tired Adverbs: now Prepositions: between	Вопросы, предлоги, present continuous, <i>would like...</i> , повел.наклонение - <i>unp.D, E</i>	Чтение вопросов – упр.А. Чтение вопросов с доски – <i>unp.B.</i>	Вписывание ответов на вопросы – <i>unp.A.</i> Запись ответов на вопросы – <i>unp.B.</i>	Полное понимание на слух – <i>unp.A.</i>	Ответы на вопросы по картинке и личного характера – <i>unp.A,B.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>unp.A</i> ; Подготовка к: Speaking Part 2,3,4 – <i>unp.A</i>
	2 Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Чтение и соотнесение с картинкой – <i>unp.C.</i> Чтение вопросов - <i>unp.D.</i>	Заполнение кроссворда; вписывание ответов на вопросы – <i>unp.D.</i>	Понимание команд – <i>unp.E.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.D.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – <i>unp.C.</i> . Подготовка к: Speaking Parts 1,2 – <i>unp.D</i> ; Reading and Writing Part 5 - <i>unp.D.</i>
30. Monsters in the park / дом, цвета, имена	1 Упр. А-В	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	The home: bathroom door, hall table Verbs: choose, pick up, watch TV Prepositions: on the wall, with four legs	Вопросы, предлоги, present continuous, повел.наклонение - <i>unp.D</i>		Написание предложений по картинке из данных слов – <i>unp.A.</i> Записывание слов под диктовку по буквам – <i>unp.B.</i>	Понимание на слух предложений по картинке – <i>unp.A.</i> Понимание описаний и соотнесение их с	Диалог-расспрос по картинке – <i>unp.A.</i>	Подготовка к: Listening Part 4, Reading and Writing Part 2 – <i>unp.A</i> ; Listening Part 2 – <i>unp.B.</i>

							картинко й - <i>unp.B.</i>		
	2 Упр. С-Е				Чтение утвержден ий и соотнесен ие их с картинкой – <i>unp.D.</i>	Запись ответов на вопросы – <i>unp.E.</i>	Пониман ие на слух вопросов – <i>unp.E.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.C.</i>	Формат экзаменационног о задания: Speaking Part 1,2,3 – <i>unp.C.</i>
31.Coming and going / виды транспорта, цвета	1 Упр. А-D	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности	Transport: school bus Verbs: close, come to school, drive a car, fly a plane, go home, open, ride a motorbike Adjectives: nice	Предлоги, present simple and continuous, <i>have+</i> дополнени е+ инфинитив		Написание слов из предложенных букв- <i>unp.A.</i> Заполнение таблицы – <i>unp.B.</i> Дописывание предложений (информация о себе) - <i>unp.C.</i>	Пониман ие инструкц ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>unp.D.</i>	Ответы на вопросы – <i>unp.B.</i>	Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 3 – <i>unp.A.</i> Подготовка к: Listening Part 4 - <i>unp.D.</i>
	2 Упр. Е-G		Prepositions: by (bike/car) Questions: How do you come to school? - <i>Unp.A</i>		Чтение текста с пропускам и – <i>unp.E.</i>	Заполнение пропусков в тексте – <i>unp.E.</i> Составление предложений из данных слов - <i>unp.G.</i>		Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.F.</i>	Формат экзаменационног о задания: Reading and Writing Part 4 – <i>unp.E;</i> Speaking Part 1,3 – <i>unp.F.</i>
32.Happy Birthday! / еда, одежда, цвета	1 Упр. А-С	Выполнение заданий на формировани е навыков креативного мышления	Birthdays: birthday cake, party, present Time: year Verbs: give Expressions: Happy birthday!	Вопросы, предлоги, present simple and continuous, местоимен ия (личные, притяж.)	Чтение вопросов – <i>unp.C.</i>	Написание ответов на вопросы (информация о себе) – <i>unp.C.</i>	Пониман ие инструкц ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>unp.A.</i> Установл ение соответст	Отработка вопросов в устной речи – <i>unp.A.</i> Ответы на вопросы по картинке и личного характера – <i>unp.C.</i>	Формат экзаменационног о задания: Listening Part 4 – <i>unp.A.</i> Подготовка к: Listening Part 1 – <i>unp.B;</i> Speaking Part 3,4 - <i>unp.C.</i>

							вий (соедини линией) – <i>упр.В.</i>		
	2 Упр. D-F				Чтение предложен ий о картинке – <i>упр.Д.</i> Чтение текста с пропускам и – <i>упр.Ф.</i>	Вписывание слов в клеточки (в соответствии с картинкой) – <i>упр.Д.</i> Написание слов под картинками – <i>упр.Е.</i> Вписывание слов в пропуски – <i>упр.Ф.</i>		Диалог- расспрос по картинке (<i>guessing game</i>) – <i>упр.Д</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.Е.</i>
33. On the beach / мир вокруг нас, цифры, цвета	1 Упр. А-С	Выполнение заданий на формировани е навыков естественнон аучной грамотности	The world around us: beach, cloud, sand, sea, shell Clothes: beach bag Weather: sun Questions: What do you take to the beach?	Present simple and continuous, <i>like + -ing</i> , вопросы		Написание слов из предложенных букв - <i>упр.С.</i>	Пониман ие вопросов /инструк ций экзамена тора – <i>перед упр.А, упр.В.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>перед упр.А, упр.В.</i>	Формат экзаменационног о задания: Speaking Part 1 – <i>перед упр.А;</i> Speaking Part 2 – <i>упр.В.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.С.</i>
	2 Упр. D-F		What do you wear to the beach? - <i>Упр.А</i>		Чтение вопросов - <i>упр.Д.</i>	Вписывание слов в пропуски – <i>упр.Д.</i> Составление предложений из данных слов – <i>упр.Е.</i>	Установл ение соответст вий (соедини линией) – <i>упр.Е.</i>	Описание картинки – <i>упр.Е.</i> Вопросы- ответы – <i>упр.Ф.</i> Доп. - Произношени е: скороговорки – <i>упр.Е.</i>	Формат экзаменационног о задания: Listening Part 1 – <i>упр.Е.</i> Подготовка к: Speaking Parts 1, 2 – <i>упр.Е,Д.</i>
34. Let's go to the park / животные,	1 Упр. А-С		Animals: zebra Verbs:	Вопросы, present continuous,	Чтение вопросов по	Написание ответов на вопросы – <i>упр.В.</i>	Пониман ие инструкц	Ответы на вопросы по	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 –

цвета, спорт, свободное время			choose answers, open a sweet, phone a friend, sing a song Expressions: Let's go to the park!	предлоги, артикли	картинке и соотнесение вопросов с ответами – <i>упр.А.</i>		ий (раскрашивание согласно инструкции) – упр. С.	картинке – упр.А.	<i>упр.В</i> ; Listening Part 4 – <i>упр.С.</i>
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности			Чтение вопросов – <i>упр.Д.</i> Чтение рифмовки – <i>упр.Е.</i>	Написание ответов на вопросы – <i>упр.Д.</i> Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – <i>упр.Е.</i> Написание предложений по картинкам – <i>упр.Ф.</i>		Ответы на вопросы по картинке – <i>упр.Е,Ф.</i> Произношение: фразовое ударение – <i>упр.Е,Ф.</i>	Подготовка к: Speaking Part 3 – <i>упр.Д, F</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.Е.</i>
35.What, who and where? / дом, личные вещи, цвета	1 Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Adjectives: angry, right Verbs: have dinner, play with dolls Prepositions: on TV Pronouns: that, this Questions: What? Where? Who?	Предлоги, вопросы, present continuous, <i>this/these, there is/are</i>	Чтение вопросов и ответов – <i>упр.В.</i> Соотнесение вопросов с ответами – <i>упр.С.</i>	Заполнение пропусков, написание ответов – <i>упр.А.</i> Звуко-буквенные соответствия – <i>упр.В.</i> Заполнение пропусков в вопросах – <i>упр.С.</i>		Ответы на вопросы по картинкам – <i>упр.А,В,С.</i>	Подготовка к: Speaking Part 1,2, 3 – <i>упр.А,В,С.</i>
	2 Упр. D-F				Чтение вопросов по картинке – <i>упр.Д.</i> Чтение вопросов личного характера – <i>упр.Е.</i> Чтение стихотворения – <i>упр.Ф.</i>	Написание односложных ответов на вопросы – <i>упр.Д.</i>	Понимание утверждений на слух и соотнесение их с картинками – <i>упр.Д.</i> Понимание инструкций	Ответы на вопросы личного характера – <i>упр.Е.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.Д</i> ; Speaking Part 2,3 – <i>упр.Д</i> ; Speaking Part 4 – <i>упр.Е</i> ; Listening Part 4- <i>упр.Ф.</i>

							(раскрашивание согласно инструкции) – <i>unp.F.</i>		
36. Great games, great hobbies! / спорт, свободное время, цвета	1 Упр. А-В		Sport and leisure: computer game, hobby, screen Body and face: teeth Verbs: enjoy, swim in the sea - <i>Unp.C,E</i>	Present simple and continuous, местоимения, вопросы, <i>like + -ing</i> , предлоги	Чтение текста – <i>unp.A.</i>	Заполнение пропусков в тексте; запись предложений под диктовку; написание своих предложений по картинке – <i>unp.A.</i> Написание слов из данных букв – <i>unp.B.</i>	Прослушивание текста для проверки своих ответов-предположений – <i>unp.A.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.A.</i> Доп. – проект 'Design a robot!'	Подготовка к: Speaking Part 3,4 – <i>unp.A.</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>unp.A.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>unp.B.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>unp.C.</i> Подготовка к: Listening Part 1 – <i>unp.D.</i> ; Speaking Part 4 – <i>unp.D.</i>
	2 Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности			Чтение диалогов и соотнесение их с картинкой – <i>unp.D.</i>		Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – <i>unp.C.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.C,D.</i> Ответы на вопросы личного характера – <i>unp.D.</i>	
37. Let's play / спорт, свободное время, город	1 Упр. А-С		Sports: badminton, baseball, basketball, hockey, table tennis, tennis Verbs: bounce, catch, go fishing, go	Вопросы, present simple and continuous, <i>Let's + infinitive</i> , <i>would like</i> , <i>like + -ing</i>	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – <i>unp.A, C.</i>	Вставить в слова пропущенные буквы – <i>unp.B.</i> Вписать слова в предложения в соответствии с картинками и подписать под картинками нужные имена – <i>unp.C.</i>			Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.A.</i>

	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	swimming, hit, kick Prepositions: at the beach, on television Expressions: Cool! Great! No, thanks! Yes, please! - Упр.В			Заполнение пропусков в предложениях – упр.Е.	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)-упр. D. Понимание инструкций – упр. F	Ответы на вопросы о себе – упр.Е.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр. D. Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. E.
38. My favourites / общее повторение	1 Упр. A-B		Sports and leisure: baseball bat, drawing, fishing, hockey stick, painting Toys: alien, teddy bear British and American words: chips-fries colour-color favourite-favorite flat-apartment football-soccer grey-gray lorry-truck shop-store sweet-candy -Упр. А,Е, F	Вопросы, союзы, местоим. (личные и притяж.) present simple	Чтение слов – упр. А.	Написание слов - упр. А. Заполнение таблицы – упр. В.		Ответы на вопросы личного характера – упр. В. Проведение опроса о любимых вещах – упр. В.	Подготовка к: Speaking Parts 3,4 – упр. В.
	2 Упр. C-F	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Чтение текста – упр. C, D, E.	Заполнение пропусков в тексте – упр. C, D, E. Составление кроссворда – упр. F.		Рассказ о своем друге – упр. D. Ответы на вопросы по тексту – упр. E.	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр. D.

39. One foot, two feet / цифры, люди, мир вокруг нас	1 Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности	Irregular plurals: child-children fish-fish foot-feet man-men mouse-mice person-people sheep-sheep woman-women - <i>Unp.B</i>	Мн. число, <i>there is/are</i> , present continuous, предлоги, вопросы - <i>unp.C</i>	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – <i>unp.A, C</i> .	Вписать в слова пропущенные буквы – <i>unp.B</i> .		Ответы на вопросы по картинкам – <i>unp.A</i> .	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.A</i> . Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – <i>unp.C</i> .
	2 Упр. D-G					Правописание слов – <i>unp.G</i> . Написание вопросов под диктовку; написание ответов на вопросы - <i>unp.F</i> .	Понимание утверждений на слух, следование инструкциям – <i>unp.F</i> .	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.D, F</i> . Составление предложений о картинке из данных слов – <i>unp.E</i> .	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,2 – <i>unp.D</i> .
40. Night and day / время, цифры	1 Упр. А-С		Time: afternoon, day, evening, morning, night Verbs: get up, go to bed, go to sleep, put on clothes, say goodbye, wash Prepositions: at night, in the morning Questions: When? Expressions: Good afternoon! Good morning! Hello! Hi! - <i>Unp.B, C</i>	Предлоги, present simple and continuous		Написание слов под картинками – <i>unp.A</i> . Нахождение и выписывание слов/фраз – <i>unp.B</i> . Вписывание фраз в соответствующие колонки – <i>unp.C</i> .		Ответы на вопросы по картинкам – <i>unp.A</i> . Высказывания по теме «Мой день» - <i>unp.C</i> .	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>unp.A</i> ; Speaking Part 4 – <i>unp.C</i> .
	2 Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности			Чтение вопросов - <i>unp.D</i> .	Записывание ответов на прослушанный текст – <i>unp.D</i> .	Понимание запрашиваемой информации – <i>unp.D</i> . Соотнесение прослушанного	Ответы на вопросы о своем дне – <i>unp.E</i> .	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>unp.D</i> . Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>unp.E</i> .

							текста с картинками – <i>унр.Е.</i> следование прослушанным инструкциям – <i>унр.Е.</i>		
41.Trains, boats and planes / виды транспорта, спорт, свободное время, мир вокруг нас	1 Упр. А-В		Transport: ticket, wheel Verbs: play hockey Prepositions: at the beach, from, in our car, on the bus, to - <i>Упр.А</i>	Вопросы, present simple and continuous	Чтение вопросов по картинкам и ответы на них – <i>унр.В.</i>	Написание слов из данных букв – <i>унр. А.</i> Вписывание ответов на вопросы – <i>унр.В.</i>		Ответы на вопросы по картинкам, диалог-расспрос по картинкам – <i>унр.В.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>унр.А;</i> Speaking Part 2– <i>унр.В.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>унр.В.</i>
	2 Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков естественной аучной грамотности				Заполнение пропусков - <i>унр.Е.</i>	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)- <i>унр.С.</i>	Ответы на вопросы по картинкам, диалог-расспрос по картинкам – <i>унр.Д.</i> Сказать о том, куда собирается ехать– <i>унр.Е.</i> Доп. – проект <i>Travelling!</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>унр.С;</i> Speaking Part 1, 3 – <i>унр.Д.</i>
42.About a phone / город, дом	1 Упр. А-С		Places: phone shop, shop door, store	Present simple and continuous,	Чтение текста с пропускам	Вписывание слов под картинками – <i>унр.А.</i> Заполнение		Отработка вопросов в устной речи	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 –

			Verbs: find, take photos of a friend, talk to a friend Adjectives: correct Prepositions: at school, in a store Expressions: Right!	предлоги, мн.число, <i>there is/are, this/these</i>	и и определен ие, как заполнить пропуски – <i>unp.B.</i>	пропусков в тексте – <i>unp.B.</i>		(<i>guessing game</i>) – <i>unp.B.</i> Произношени е: <i>ph - /f/ - unp.C.</i>	<i>unp.A</i> ; Reading and Writing Part 4 – <i>unp.B.</i>
	2 Упр. D-G	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности			Чтение текста с пропускам и и определен ие, как заполнить пропуски – <i>unp.F.</i>	Заполнение пропусков в тексте (в соответствии с картинкой) – <i>unp.F.</i> Отработка правописания – <i>unp.G.</i>	Пониман ие инструкц ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>unp.E.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.D.</i>	Формат экзаменационног о задания: Speaking Part 1 – <i>unp.D</i> ; Listening Part 4 – <i>unp.E.</i>
43.What are they saying? / одежда, семья, друзья	1 Упр. A-C		Food and drink: bottle, burger store Places: station Verbs: wave goodbye Expressions: Bye! Don't worry!	Притяжате льные местоимен ия, вопросы, present continuous, <i>have (got) -unp.C</i>	Чтение предложен ий и соотнесен ие их с картинкам и – <i>unp.A.</i>		Пониман ие инструкц ий (раскраш ивание согласно инструкц ии) – <i>unp.C.</i>		Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.A</i> ; Listening Part 4 – <i>unp.C</i> ; Speaking Part 2,3 – <i>unp.D.</i>
	2 Упр. D-G	Выполнение заданий на формировани е навыков читательской грамотности	Goodbye Good evening Here you are. I don't understand. Me too! Oh dear! See you! That's right. Well done! Personal pronouns: I..... ..me		Чтение с установлен ием соответств ий по картинке – <i>unp.D.</i> Соотнесен ие реплик-клише с картинкам и – <i>unp.E.</i>	Описание картинки – <i>unp.D.</i>	Располож ение реплик диалога в соответст вии с прослуш анным – <i>unp.F.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.D.</i> Ролевая игра (отработка стратегий переспроса и уточнения) – <i>unp.F.</i> Отработка реплик-клише – <i>unp.G.</i>	Подготовка к: Speaking Part , все части – <i>unp.F.</i>

			he.....him she.....her it.....it.....its we.....us.....ours you.....you they.....them						
44.About us / общее повторение	1 Упр. A-B		Verbs: ask a question, make a cake, read a lot, show me a picture, tell us a story, try new food, write stories, write with your left hand Prepositions: about	Местоиме ния <i>have</i> (<i>got</i>), <i>love/like/en</i> <i>joy+ -ing -</i> <i>unp.B</i>	Чтение с установлен ием соответств ия между двумя репликами диалога – <i>unp.B.</i>	Составление вопросов из данных слов – <i>unp.A.</i> Написание вопросов о своей семье – <i>unp.B.</i>	Пониман ие запрашив аемой информа ции – <i>unp. A.</i>		Подготовка к: Speaking Part 5; Listening Part 2 – <i>unp.A.</i>
	2 Упр. C-F	Выполнение заданий на формировани е навыков креативного мышления				Составление рассказа о мальчике (заполнение пропусков) – <i>unp.D.</i> Написание абзаца о себе с опорой на образец – <i>unp.E.</i>	Пониман ие основног о содержан ия прослуш анного множеств енный выбор (картинк и)- <i>unp.</i> <i>C.</i>	Рассказ о себе – <i>unp.E.</i> Ответы на вопросы (<i>Bingo game</i>) – <i>unp.F.</i>	

45. Happy ending! / общее повторение	1 Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Sports and leisure: counter, dice, end, start Body and face: part of your body School: letters of the alphabet Time: part of the day Verbs: clap Questions: What now? - Упр. А, В	Им. прилагат., глаголы, им. существ., present simple, like + -ing		Заполнение кроссворда – упр. А. Написание слов – упр. В.		Игра на общее повторение – упр. С.	
	Выполнение теста в формате экзамена								

Fun for Movers

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Формирование функциональной грамотности	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
1. Watch us! We're moving! / спорт, свободное время, имена	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Places: playground Verbs: climb, dance, hop, jump, move, run, roller skate, skip, talk, walk, watch Adjectives: good at Adverbs: all day, round	present simple and continuous, be good at, like/love + -ing - упр. В.	Чтение текста (с пропусками) и соотнесение прочитанного с картинкой - упр. В.	Заполнение пропусков в тексте именами в соответствии с картинкой - упр. В.	Соотнесение картинок с прослушанным (соедини линией), - упр. А; понимание инструкций (нарисовать в соответствии с инструкцией) – упр. С.	Произношение: звуко-буквенные соответствия – упр. А. Ответы на вопросы по картинке – упр. А, С.	Подготовка к: Listening Part 1, - упр. А; Listening Part 4, - упр. С.
	2.				Чтение предложений/во	Отработка написания		Произношение: глагол	Подготовка к:

	Упр. D-F				просов по картинке- <i>унр.Е.</i> Чтение вопросов о себе/своем друге – <i>унр.Е.</i>	глаголов с окончанием – <i>ing.</i> Дописать предложения/ответить на вопросы/написать предложение в соответствии с картинкой – <i>унр.Е.</i> Дописать ответы на вопросы о себе/своем друге – <i>унр.Е.</i>		<i>climb</i> (немая <i>b</i>) Ответы на вопросы о себе/своем друге – <i>унр.Е.</i> Доп. – проект Moving!	Reading and Writing Part 5 - <i>унр. Е</i> ; Speaking Part 4 – <i>унр.Е.</i>
2. Animals, animals... / животные, части тела	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Animals: baby, bat, bear, bee, bird, cage, cat, cow, crocodile, dog, dolphin, donkey, fish, fly, frog, goat, jellyfish, kangaroo, lion, lizard, monkey, mouse/mice, panda, parrot, penguin, polar bear, rabbit,	союзы, <i>can</i> , притяж.местоим. (<i>its</i>) – упр. В, <i>have got</i>	Чтение вопросов, чтение текста и их соотнесение – <i>унр.С.</i>	Вписать названия животных в таблицу, отработка написания (игры) – <i>унр.А.</i> Вписать части тела животного под картинками – <i>унр.В.</i> Написать ответы на вопросы – <i>унр.С.</i>		Произношение: названия животных – <i>унр.А.</i> Ответы на вопросы личного характера; описание животных - <i>унр.А.</i>	Подготовка к: Speaking Part 1,4 – <i>унр.А.</i>
	2. Упр. D-F		shark, snail, tail, whale, zebra, zoo – <i>унр.А</i> Verbs: sound like Prepositions: about (12 weeks)		Чтение дефиниций (животные) и соотнесение их с картинками – <i>унр.Д.</i>	Вписать название животного рядом с его дефиницией - <i>унр.Д.</i> Вписать нужную информацию (в соответствии с прослушанным) – <i>унр.Е.</i>	Понимание описаний животных – <i>унр.Д.</i> Понимание запрошенной информации – <i>унр.Е.</i>	Диалог-расспрос (отношение к животным) - <i>унр.Е.</i> Отработка произношения слов (найти рифмующиеся слова) – <i>унр.Е.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>унр.Д</i> ; Speaking Part 4- <i>унр.Е.</i> Формат экзамена

									ионного задания: Listening Part 2 - <i>унр.Е.</i>
3. Fun at the farm / животные, мир вокруг нас	1. Упр. А-С		Animals: chicken, duck, kitten, pet, puppy, sheep Places: farm, field Transport: tractor, truck – упр.А Verbs: be called, carry, feed, help, would like	союзы, present simple, вопросы	Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - <i>унр.В.</i>	Вписать слова в пропуски в соответствии с текстом – <i>унр.В.</i>	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – <i>унр.С.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>унр.А.</i> Ответы на вопросы по тексту – <i>унр.В.</i>	Подготовка к: Listening Part 5 - <i>унр.С.</i>
	2. Упр. D-G	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Чтение вопросов – <i>унр.Е.</i>	Вписать (списать) названия животных в нужную графу; написать ответы на вопросы – <i>унр.Е.</i>	Понимание описаний животных – <i>унр.Е.</i>	Ответы на вопросы, выбрать лишнюю картинку из ряда – <i>унр.Д.</i> Ответы на вопросы о животных – <i>унр.Е.</i> Омофоны (there/ they're/ their; your/you're; by/buy/buy) – <i>унр.Ф.</i> Доп. – проект 'Animal project'	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 - <i>унр.Д.</i> Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>унр.Е.</i>
4. Your hair looks great! / части тела, цвета, имена	1. Упр. А-С		Body and face: beard, eye, face, hair, moustache - <i>унр.А</i>	придаточные определит., <i>be called, have got</i> – упр.Е.	Чтение вопросов – <i>унр.А, С.</i>	Вписать ответы на вопросы в кроссворд - <i>унр.А.</i>	Понимание инструкций/вопросов – <i>унр.В.</i>	Описание внешности нового друга – <i>унр.В.</i>	Формат экзаменационного задания:

			People: alien, film star Other nouns: line Colours: black, blue, brown, gray, green, grey, orange, purple, red, white - <i>ynp.A</i> Verbs: change, look in the mirror, paint Adjectives: blond/blonde, cool, curly, fair, long, scary, short, straight, ugly – <i>ynp.A,B</i>			Составить из данных слов и написать предложения о себе – <i>ynp.B</i> . Списать начало и дописать предложения в соответствии с услышанным – <i>ynp.C</i> .	Понимание основного содержания прослушанного множественны й выбор (картинки)- <i>ynp.C</i> .		Listening Part 4 – <i>ynp.C</i> . Подготов ка к: Speaking Part 4 - <i>ynp.B</i> .
	2. Упр. D-F	Выполнение заданий на формирован ие навыков читательско й грамотности		Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - <i>ynp.D</i> .	Вписать слова в пропуски в соответствии с текстом – упр.D.		Ответы на вопросы личного характера и по тексту - <i>ynp.D</i> . Отработка вопросов с have got (игра Find the person) – <i>ynp.E</i> .	Подготов ка к: Reading and Writing Part 5 - <i>ynp. D</i> .	
5.The woman in the red dress/ одежда, цвета, внешность	1. Упр. A-D	Выполнение заданий на формирован ие навыков читательско й грамотности	Clothes: baseball cap, boot, coat, dress, hat, helmet, jacket, jeans, pair, scarf, shirt, shoe, shorts, skirt, sock, sweater, swimsuit, trousers, T-shirt - <i>ynp.A-C, E</i> Things: bag, glasses Verbs:	<i>in</i> (в сочетании с одеждой), <i>with</i> (для описания внешности), <i>Who's ...-ing?</i> , предлоги места	Чтение дефиниций – <i>ynp.C</i> .	Подписать слова под картинками – <i>ynp.A</i> . Найти и написать слова про одежду- <i>ynp.B</i> . Вписать слова в соответствии с дефиницией – <i>ynp.C</i> .		Произношени е: /kən/ - /ka:nt/ - <i>ynp.D</i> . Ответы на вопросы по теме ‘одежда’ - <i>ynp.A</i> .	Подготов ка к: Reading and Writing Part 1 - <i>ynp.C</i> ; Speaking Part 4 - <i>ynp.A</i> .
	2. Упр. E-G			Чтение вопросов по картинке - <i>ynp.G</i> .	Вписать слова в нужную колонку – <i>ynp.E</i> . Дописать предложения и ответить на	Установление соответствий (соедини линией) – <i>ynp.F</i> .	Ответы на вопросы по картинке – <i>ynp.F</i> . Сказать предложения	Формат экзаменац ионного задания:	

			get dressed, put on, wear Prepositions: behind, into, next to			вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке – <i>unp.G.</i>		по картинке, используя <i>and</i> и <i>because</i> – <i>unp.G.</i>	Listening Part 1 - <i>unp.F.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 6 - <i>unp.G.</i>
6. My neck, my shoulders / части тела, цвета	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Body and face: arm, back, ear, foot, hand, head, leg, mouth, neck, nose, shoulder, stomach, tooth/teeth – <i>unp.C</i> Sports and leisure: monster, player, robot Animals: wing Verbs: go home, hold	вопросы, сравн. степень им. прилаг. - упр. В, предлоги места, глагол + инфинитив, повелит. накл.	Чтение описания картинки и выбор варианта в соответствии с ней – <i>unp.B.</i>		Понимание инструкций – <i>unp.C.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>unp.A.</i> Сравнение двух картинок – <i>unp.B.</i>	
	2. Упр. D-G				Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>unp.D.</i> Чтение предложений и соотнесение их с картинкой (верно-неверно) - <i>unp.E.</i>	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – <i>unp.D.</i>	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – <i>unp.F.</i>	Ответы на вопросы учителя – <i>unp.G.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>unp.D;</i> Listening Part 5 - <i>unp.F.</i>
7. What's the weather like? / погода, школа	1. Упр. А-С		Weather: cloud, rain, rainbow, snow, weather, wind - <i>unp.A</i> The world around us: moon, sky, star, sun - <i>unp.A</i> Leisure:	вопросы, союзы, предлоги места	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>unp.B.</i> Чтение предложений с пропусками – <i>unp.C.</i>	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – <i>unp.B.</i> Вписать (списать) пропущенные слова в соответствии с услышанным - <i>unp.C.</i>	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – <i>unp.A.</i> Полное понимание прослушанного - <i>unp.C.</i>		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 - <i>unp.B.</i>

	2. Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	<p>painting, painting class</p> <p>Verbs: draw, fly a kite, get wet, rain, snow</p> <p>Adjectives: cloudy, cold, double, fantastic, hot, sunny, windy - <i>ynp.A</i></p> <p>Expressions: Oh dear! Well done! What's like? Wow!</p>		<p>Чтение вопросов - <i>ynp.D</i>.</p> <p>Чтение предложений и соотнесение их с картинками – <i>ynp.E</i>.</p>	Заполнить пропуски в предложениях - <i>ynp.D</i> .	Понимание высказываний о погоде – <i>ynp.F</i> .	<p>Отвечая на вопросы, составить рассказ по картинкам – <i>ynp.D</i>.</p> <p>Доп. – расширить рассказ, добавляя детали.</p>	Формат экзаменационного задания: Speaking Part2 - <i>ynp.D</i> .
8.The hottest and the coldest places /погода, животные	1. Упр. A-C		<p>Animals: elephant, fur, giraffe, hippo, snake – <i>ynp.F</i></p> <p>Weather: ice, kind of weather</p> <p>The world around us: part of the world</p>	сравн. и превосходн. степени им. прилагат. – <i>ynp.C, F</i> ; past simple	Чтение предложений о погоде и подбор фраз про одинаковую погоду – <i>ynp.A</i> . Чтение предложений с пропусками - <i>ynp.C</i> .	Диктант - упр.В. Вписать в пропуски нужные прилагательные в превосходной степени – <i>ynp.C</i> .		Произношение: звуко-буквенные соответствия /ait/; скороговорка - <i>ynp.B</i> .	
	2. Упр. D-G	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	<p>Verbs: get cold, go to bed, sleep, wake up</p> <p>Adjectives: clever, dry, naughty, strong, tall, wet - <i>ynp.C</i></p> <p>Adverbs: today, yesterday</p>		Прочитать текст с пропусками - <i>ynp.E</i> .	<p>Из данных слов написать предложения (о реальной погоде) – <i>ynp.D</i>.</p> <p>Выбрать нужные слова и вписать(списать) их в пропуски – <i>ynp.E</i>.</p> <p>Написать предложения со</p>		Сказать предложения о животных, используя превосходную степень им.прил., сравнить свои мнения – <i>ynp.F</i> .	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>ynp.E</i> .

						степенями сравнения – <i>унр. G.</i>			
9.Me and my family / семья, имена	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирован ие навыков читательско й грамотности	Family: aunt, brother, cousin, dad, daughter, father, granddaughter, grandfather, grandma, grandpa, grandparent, grandson, mother, mum, parent, sister, son, uncle - <i>унр. A, B</i> Verbs: answer, ask, call (name), make a noise Adjectives: busy, loud, old, quiet, silly, young Prepositions: around Expressions: Good idea!	притяж.падеж, превосход. степень им. прилаг. - <i>унр. C</i> ; <i>a lot of</i>	Чтение текста с пропусками и соотнесение его с картинкой – <i>унр. B.</i>	Заполнить пропуски с тексте в соответствии с картинкой – упр. В Записать ответы на вопросы – <i>унр. C.</i>	Установление соответствий (соедини линией) – <i>унр. A.</i>	Ответы на вопросы о семье – упр. C.	Подготов ка к: Listening Part 1 - <i>унр. A</i> ; Speaking Part 4 - <i>унр. C.</i> Формат экзаменац ионного задания: Reading and Writing Part 5 - <i>унр. D.</i>
	2. Упр. D-E				Чтение текста и утверждений к тексту – <i>унр. D.</i>	Дополнить утверждения в соответствии с текстом – <i>унр. D.</i> Написать предложения со словами со звуком /z/ - <i>унр. E.</i>		Произношени е: звук /z/ в словах и окончаниях мн.числа – <i>унр. E.</i>	
10.People in our street / дом, внешность	1. Упр. А-С		People: sports teacher Daily life: phone number School: paper, tablet Verbs: cook, give music lessons, invite, stop, wait, wash	степени сравнения прилагательных	Чтение текста с пропусками - <i>унр. A.</i>	Заполнить пропуски в тексте (своим вариантом)- <i>унр. A.</i>	Понимание инструкций – <i>унр. A.</i>	Описание своего воображаемого о дома – <i>унр. A.</i> Произношени е: звуко- буквенные соответствия, звук /л/- <i>унр. C.</i>	Формат экзаменац ионного задания: Listening Part 4 - <i>унр. B.</i>

	2. Упр. D-E	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Adjectives: huge, little, nice Expressions: Here you are. I don't know. So do I.		Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики - <i>унр.D</i> . Чтение текста - <i>унр.E</i> .	Выписать из списка пары антонимов, написать предложения с этими словами – после <i>унр.E</i> .		Ответы на вопросы по тексту – <i>унр.E</i> . Доп. – проект 'My street'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - <i>унр.D</i> .
11.Things we eat and drink/еда/напитки,цвета	1. Упр. A-B	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Fruit: apple, banana, coconut, fruit, grape, kiwi, lemon, lime, mango, orange, pear, pineapple, watermelon Meat: burger, chicken, meatball, sausage	союзы, present simple		Написать данные слова в соответствующей графе – <i>унр.A</i> . Написать предложения по картинкам (что лишнее) - <i>унр.B</i> .		Отработка произношения слова по теме 'еда и напитки' – <i>унр.A</i> . Назвать лишнюю картинку и объяснить, почему – <i>унр.B</i> .	Подготовка к: Speaking Part 3 - <i>унр.B</i> .
	2. Упр. C-E		Vegetables: bean, carrot, onion, pea, potato Drinks: coffee, drink, juice, lemonade, milk, milkshake, tea, water Food: bread, candy, cheese, chips, chocolate, egg, fish, fries, ice cream, noodles, pancake, pasta, pie, rice, salad, sandwich, sauce, soup, sugar,		Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>унр.C</i> . Чтение текста с пропусками – <i>унр.D</i>	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – <i>унр.C</i> . Вписать в пропуски нужные слова - <i>унр.D</i> Составить из данных длинных слов короткие слова – <i>унр.E</i>		Вопросы (с опорой) – ответы по теме 'еда' – <i>унр.E</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>унр.C</i> ; Speaking Part 4 – <i>унр.E</i> . Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 - <i>унр.D</i> .

			sweet – упр. A,B,C Verbs: grow, make, plant						
12. Party things / еда/напитки, дом	1. Упр. A-C		Food and drink: bottle, bowl, box, cup, glass, plate - <i>упр. A</i> Birthday: balloon, birthday, party, present	предлоги, повелит.накл., выражение необходимости, <i>shall, there is/there are</i>	Чтение предложений по картинке (с пропусками) – <i>упр. C.</i>	Подписать слова под картинками – <i>упр. A.</i> Вписать в пропуски слова из данного списка (в соответствии с картинкой) – <i>упр. C.</i>	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – <i>упр. B.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>упр. B.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – <i>упр. B.</i>
	2. Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	The home: CD player, cupboard, shelf, table Sport: baseball, bat Verbs: add Adjectives: big, round, square - <i>упр. B,C</i> Adverbs: inside, outside Expressions: Brilliant! Shapes: shape		Чтение инструкций, что нарисовать на картинке - <i>упр. F.</i>	Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – <i>упр. D.</i>	Понимание запрошенной информации – <i>упр. D.</i>	Ответы на вопросы по картинкам; рассказ по картинкам – <i>упр. E.</i>	Подготовка к: Listening Part 2 - <i>упр. D.</i> Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 - <i>упр. E.</i>
13. Different homes / дом, работа	1. Упр. A-C-		The home: balcony, basement, bookcase, chimney, flower, front	предлоги и наречия места и направления, present simple and continuous,	Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – <i>упр. B.</i>	Написать три предложения про картинку – <i>упр. A.</i> Вписать в пропуски слова в соответствии с		Ответы на вопросы по картинке – <i>упр. A.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing

			door, garden, grass, hall, home, leaf, mat, roof, stairs, wall, window - <i>ynp.A</i> Leisure: cameraman, film, movie, video	past simple, <i>there is/there are</i>	Чтение предложений с пропусками – <i>ynp.C</i> .	диалогами - <i>ynp.C</i> .			Part 2 - <i>ynp.B</i> . Подготовка к: Reading and Writing Part 5 - <i>ynp.C</i> .
	2. Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Verbs: have a wash Adjectives: brave, closed, exciting, famous, fun, open Adverbs: downstairs, upstairs - <i>ynp.A</i> Prepositions: above, below, in front of, inside, on, outside Expressions: Come on! Hi! Hooray! How exciting! Really? Sorry.			Написать слова по данным категориям - <i>ynp.F</i> .		Найти различия между картинками и рассказать о них – <i>ynp.D</i> . Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – <i>ynp.E</i> . Доп. – проект 'A famous house'	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 - <i>ynp.D</i> . Подготовка к: Speaking Part 3 - <i>ynp.E</i> .
14. Our homes /дом, мир вокруг нас	1. Упр. A-C-		The home: address, apartment, bathroom, dining room, flat, ground floor, house, kitchen, lift,	предлоги места, союзы	Чтение текста с пропусками - <i>ynp.A, C</i> .	Заполнить текст пропусками словами из списка – <i>ynp.A</i> . Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – <i>ynp.B</i> .	Понимание запрошенной информации – <i>ynp.B</i> .		Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - <i>ynp.A</i> . Формат экзамена

			living room, room - <i>ynp.A-D</i> Shapes: circle, pentagon, rectangle, square, triangle - <i>ynp.E</i> Adjectives: dark, light Adverbs: downstairs, upstairs Prepositions: near			Заполнить пропуски информацией о своем доме – <i>ynp.C.</i>			ионного задания: Listening Part 2 - <i>ynp.B.</i>
	2. Упр. D-G	Выполнение заданий на формирован ие навыков естественно научной грамотности					Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – <i>ynp.E.</i> Понимание инструкций (нарисовать картинку) – <i>ynp.F.</i>	Ответы на вопросы о доме, где ты живешь – <i>ynp.D.</i> Произношени е: звуко- буквенные соответствия (согласные); скороговорка (/tʃ - k/) – <i>ynp.E.</i> Доп. – проект 'My dream house'	Подготов ка к: Speaking Part 4 - <i>ynp.D;</i> Listening Part 5 - <i>ynp.E.</i>
15.At our school / школа, спорт, свободное время	1. Упр. A-B	Выполнение заданий на формирован ие навыков математичес кой и финансовой грамотности	Leisure: guitar, music, piano School: answer, board, classmate, classroom, computer mouse, cross, desk, homework, keyboard, lesson, listening, map, page,	past simple, вопросы, придаточные определит., <i>there is/there are</i>	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова – <i>ynp.A.</i> Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовки к тексту - <i>ynp.B.</i>	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – <i>ynp.A.</i> Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – <i>ynp.B.</i>			Подготов ка к: Reading and Writing Part 1 - <i>ynp.A.</i> Формат экзаменац ионного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>ynp.B.</i>

	2. Упр. C-F		pencil, picture, poster, question, reading, rubber, ruler, speaking, test, tick, writing – упр.А, F People: kids Time: o'clock Verbs: make a mistake, play music, point, talk Adjectives: correct, right, wrong			Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать одно предложение по картинке – <i>упр.D.</i>	Установление соответствий (соедини линией) – <i>упр.C.</i>	Дополнить ответы на вопросы информацией о себе, задать эти вопросы партнеру и ответить на его – <i>упр.E.</i>	Формат экзаменац ионного задания: Listening Part 1 - <i>упр.C.</i> Подготов ка к: Reading and Writing Part 6 - <i>упр.D;</i> Speaking Part 4 – <i>упр.E.</i>
16.Let's do some sport! / спорт, свободное время, время	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирован ие навыков математичес кой и финансовой грамотности	Sports and leisure: badminton, ball game, basketball, bat, dance, fishing, game, hockey, horse riding, ice skate, ice skating, net, player, sailing, skating, soccer, sports centre, table tennis, tennis, TV – <i>упр.E</i> Verbs:	предлоги места, past simple, вопросы	Чтение текстов с пропусками – <i>упр.А.</i> Чтение и соотнесение реплик в диалогах – <i>упр.C.</i>	Дописать предложения о своих хобби – <i>упр.B.</i>	Соотнесение прослушанного с картинками – <i>упр.B.</i>	Ролевая игра – <i>упр.C.</i>	Подготов ка к: Reading and Writing Part 3 - <i>упр.А;</i> Reading and Writing Part 2 - <i>упр.C.</i> Формат экзаменац ионного задания: Listening Part 3 - <i>упр.B.</i>
	2. Упр. D-F		hit, kick, laugh, play (football), shout, swim,		Чтение текста с пропусками – <i>упр.D.</i>	Вписать в пропуски нужные слова – <i>упр.D.</i>			

			throw, watch – <i>ynp.A</i> Adjectives: boring, favourite, fun, funny, great, OK Expressions: Cool! Help! Other nouns: favourite			Написать названия видов спорта - <i>ynp.E</i> . Написать ответы на вопросы – <i>ynp.F</i> .		характера – <i>ynp.D</i> . Описание видов спорта (с опорой) - <i>ynp.F</i> . Доп. – проект 'Sport'	Reading and Writing Part 4 - <i>ynp.D</i> . Подготов ка к: Speaking Part 4 – <i>ynp.F</i> .
17.Our hobbies /спорт и свободное время, семья и друзья	1. Упр. A-C		Sports and leisure: comic, comic book, dancing, drawing, DVD, hobby, radio, story, swimming Beach: beach, rock, sand, sea, towel - <i>ynp.A</i> Verbs: bounce, enjoy, go to sleep, like, love, wave	<i>go+-ing, like + - ing</i> , придаточные определит., местоимения	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>ynp.C</i> .	Написать слова под картинками – <i>ynp.B</i> . Вписать нужное слово рядом с дефиницией – <i>ynp.C</i> .	Установление соответствий (соедини линией) – <i>ynp.A</i> .	Сказать предложение по картинке – <i>ynp.A</i> .	Подготов ка к: Listening Part 1 - <i>ynp.A</i> ; Reading and Writing Part 1 – <i>ynp.C</i> .
	2. Упр. D-G	Выполнение заданий на формирован ие навыков читательско й грамотности			Чтение текста с пропусками – <i>ynp.D</i> . Чтение заголовков и выбор наиболее подходящего – <i>ynp.E</i> .	Вписать в пропуски слова из упр.В- <i>ynp.D</i> . Списать с доски предложения и дополнить их словами из текста - <i>ynp.E</i> .	Полное понимание прослушанного - <i>ynp.F</i> .	Ответы на вопросы – <i>ynp.F</i> . Диалог- расспрос (хобби) – <i>ynp.G</i> .	Подготов ка к: Reading and Writing Part 3 - <i>ynp.D</i> ; Speaking Part 4 - <i>ynp.G</i> .
18.At the hospital / здоровье, работа	1. Упр. A-C		Health: doctor, hospital, nurse, temperature Places: building, seat Work:	придаточные определит.	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>ynp.A</i> .	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – <i>ynp.A</i> . Выбрать слово и вписать его в пропуск – <i>ynp.C</i> .		Ответы на вопросы личного характера – <i>ynp.B</i> .	Формат экзаменац ионного задания: Reading and Writing

			dentist, driver Verbs: have a temperature, practise, take your temperature		Чтение вопросов – <i>унр.В.</i> Чтение предложений с пропусками – <i>унр.С.</i>				Part 1 - <i>унр.А.</i> Подготовка к: Speaking Part 4 - <i>унр.В.</i>
	2. Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Adjectives: asleep, bad, careful, hungry, ill, sick, terrible, tired, well Pronouns: where, who, that		Чтение предложений/вопросов по картинке – <i>унр.Д.</i>	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать одно предложение по картинке - <i>унр.Д.</i>	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – <i>унр.Е.</i>	Произношение: слова с 'немыми' буквами – <i>унр.Ф.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>унр.Д.</i> Подготовка к: Listening Part 5 - <i>унр.Е.</i>
19. What's the matter? / здоровье, части тела	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Health: backache, cold, cough, dentist, earache, headache, stomach-ache, toothache - унр.А,В	вопросы, past simple, <i>have got</i>	Чтение утверждений и соотнесение их с картинками - <i>унр.В.</i>	Вписать пропущенные буквы (гласные) в слова – <i>унр.А.</i>	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)- <i>унр.С.</i>		Подготовка к: Listening Part 4 - <i>унр.С.</i>
	2. Упр. D-G		People: boy, girl, man, woman Verbs: fix, hurt Adjectives: all right, awake, fine Sports and leisure: practice		Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – <i>унр.Д.</i> Чтение вопросов – <i>унр.Ф.</i>	Написать ответы на вопросы – <i>унр.Ф.</i>		Произношение: звуко-буквенные соответствия /tʃ - k/; скороговорки на эти звуки – <i>унр.Г.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - <i>унр.Д.</i> Подготовка к: Speaking

			Expressions: Don't worry! What's the matter?						Part 1 - <i>unp.E</i> ; Reading and Writing Part 5 – <i>unp.F</i> .
20. Where? / город, мир вокруг нас	1. Упр. А-В	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Places: car park, funfair, market, supermarket - <i>unp.A</i> The home: rug Food and drink: picnic Other nouns: noise	Past simple, союзы		Написать слова под картинками (выбрать из списка) – <i>unp.A</i> .		Произношение: отработка произношения слов по теме – <i>unp.A</i> . Выбрать лишнюю картинку из ряда и объяснить свой выбор – <i>unp.B</i> .	Подготовка к: Speaking Part 3 - <i>unp.B</i> .
	2. Упр. С-Е		Verbs: buy, get better, go for a bike ride, have a picnic Adjectives: afraid, thirsty		Чтение текста с пропусками, подбор заголовка к тексту – <i>unp.C</i> . Чтение инструкций и раскрашивание и в соответствии с ними – <i>unp.D</i> .	Выбрать слова и вписать их в пропуски - <i>unp.C</i> .		Описание картинки – <i>unp.D</i> . Произношение: звуко-буквенные соответствия (слова с буквой 'k') – <i>unp.E</i> .	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 - <i>unp.C</i> . Подготовка к: Speaking Part 1 - <i>unp.D</i> .
21. Here and there in town/ город, семья и друзья	1. Упр. А-С		Places: cafe, cinema, circus, library, park, station, sweet shop, town – <i>unp.F</i> Work: clown	инфинитив цели - <i>unp.A</i> , past simple	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>unp.B</i> . Чтение текста и утверждений	Написать слова по теме 'город' - <i>unp.A</i> . Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – <i>unp.B</i> .		Ответы на вопросы – <i>unp.A</i> . Ответы на вопросы по тексту – <i>unp.C</i> .	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 - <i>unp.A</i> ;

			The home: chair The world around us: wave Animals: tiger Transport: postcard, ticket		(по тексту) – <i>упр.С.</i>	Вписать слова (из предложенных) в пропуски – <i>упр.С.</i>			Speaking Part 4 – <i>упр.С.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.С.</i>
	2. Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Clothes: handbag Verbs: catch a bus, choose, go for a swim, have a drink, have lunch, see a doctor - <i>упр.А</i> Adverbs: here, there Questions: What? Where? Who? Expressions: I've got to go! See you!			Отработка написания слов по теме 'город' – <i>упр.Е.</i>	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)- <i>упр.Д.</i>	Диалог по теме город (парная работа) – <i>упр.Д.</i> Произношение: звуко-буквенные соответствия (звук /u:/), скороговорки на этот звук – <i>упр.Е.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>упр.Д.</i>
22.A trip to the city / город, время, транспорт	1. Упр. А-В		Places: bookshop, bus stop, city, road, shopping centre, shop window, street, village - <i>упр.А</i>	<i>I think/know ...,</i> наречия, сравнительная степень наречий и прилагательных – <i>упр.В</i>	Чтение предложений и определение их темы – <i>упр.А.</i>	Выписать предложения в нужную графу – <i>упр.А.</i>	Понимание на слух дефиниций – <i>упр.А.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр.В.</i> Произношение: сочетание 'qu' - /kw/ - <i>после упр.В.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>упр.В.</i>

	2. Упр. C-D	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности	Numbers: hundred, thousand - <i>ynp.A</i> Sports and leisure: racket Transport: motorbike The home: poster Verbs: go for a boat ride, know, think		Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – <i>ynp.C</i> .	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке – <i>ynp.D</i> .	Понимание инструкций (раскрашивании согласно инструкции) – <i>ynp.D</i> .	Доп. – проект 'City'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - <i>ynp.D</i> . Подготовка к: Reading and Writing Part 2 - упр.C; Listening Part 5 - <i>ynp.D</i> .
23.The world around us / мир вокруг нас	1. Упр. A-C		The world around us: country, country(side), forest, island, jungle, lake, mountain, river, waterfall, world - <i>ynp.A</i>	Наречия частотности, many, мн.число им.сущест., present simple	Чтение дефиниций (найти на картинке) – <i>ynp.B</i> .	Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написание своих дефиниций – <i>ynp.B</i> .	Понимание инструкций (раскрашивании согласно инструкции) – <i>ynp.B</i> .	Предложения по картинке – <i>ynp.A</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр.B; Listening Part 5 - <i>ynp.C</i> .
	2. Упр. D-E	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Places: car park Adjectives: dangerous, high Prepositions: down, up Determiners: many Conjunctions: because, or Questions: How much?		Чтение текста с выбором нужного слова – <i>ynp.D</i> .	Вписать в слова пропущенные буквы (g или j) - <i>ynp.E</i> .		Произношение: буква 'g' – звуки /dʒ/, /g/ <i>ynp.E</i> . Ответы на вопросы (викторина) – <i>ynp.F</i> .	

24.Travelling, texting, phoning / мир вокруг нас, транспорт	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Technology: app, e-book, email, (the) internet, message, photo, text, video, website School: alphabet, letter Other nouns: difference, thing Verbs: add photos, call, get a message, make a video, phone, send, take pictures, text Adverbs: only	present simple and continuous, past simple, союзы	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой- <i>унр.А.</i> Чтение предложений и соотнесение их с картинками (распределить между двумя картинками) – <i>унр.В.</i> Чтение предложений и заполнение пропусков по картинкам – <i>унр.С.</i>	Написать слова по ассоциациям - <i>унр.А.</i>		Ответы на вопросы по картинкам – <i>унр.А.</i> Описание разницы между картинками – <i>унр.С.</i>	Подготовка к: Speaking Parts 1,3 - <i>унр.С.</i>
	2. Упр. D-F		Pronouns: everyone, some		Чтение диалога с пропущенными словами – <i>унр.Е.</i>	Вписать буквы в слова – <i>унр.Д.</i> Списать диалоги и заполнить в них пропуски словами из <i>унр.Д.</i> Написать смс-сообщение – <i>унр.Е.</i> Дописать предложения реальной информацией – <i>унр.Е.</i>		Ответы на вопросы – <i>унр.Д.</i> Произношение: звук /t/ в конце слов – <i>унр.Д.</i> Ответы на вопросы личного характера – <i>унр.Е.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4- <i>унр.Е.</i>
25.Which one is different? / дом, животные	1. Упр. А-В		The home: armchair, sofa, toothbrush, toothpaste – <i>унр.А</i> Work:	present and past simple, глагол + инфинитив, порядок им. прилагат.		Написать слова по картинкам; списать предложения и заполнить пропуски		Найти различия между картинками и рассказать о них – <i>унр.В.</i>	Формат экзаменационного задания:

			cook, pop star Verbs: cry, learn, ride a horse, say yes, want Adjectives: beautiful, different, pretty, small, ugly Conjunctions: but			информацией о себе – <i>унр.А.</i>			Speaking Part 3 - <i>унр.В.</i>
	2. Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - <i>унр.С.</i>	Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – <i>унр.С.</i> Составить предложения из данных слов; написать предложение о своем любимце – <i>унр.Д.</i> Выбрать и написать слова по темам - <i>унр.Е.</i>		Рассказать о своем животном – <i>унр. Д.</i> Доп. – проект ‘All about pets’	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 - <i>унр.С.</i>
26. Guess who lives here? / дом, спорт и свободное время	1. Упр. А-В		The home: CD, lamp Animals: spider Sports and leisure: skateboarding Verbs: come home, drive to work, move into a flat, water Prepositions:	предлоги места, превосходная степень прилагат.	Чтение предложений и вопросов по картинке – <i>унр.А.</i>	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - <i>унр.А.</i> Написать слова под диктовку (по буквам) – <i>унр.В.</i>	Понимание на слух предложений по картинке (верно-неверно) – <i>унр.А.</i>	Сравнить картинки – <i>унр.А.</i> Описание картинки – <i>унр.В.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - <i>унр. А.</i> Подготовка к: Speaking Part 1 - <i>унр.А.</i>
	2. Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	after, before, between, from, opposite, out of, round Prepositional phrases:		Чтение текста и соотнесение его с картинками - <i>унр.С.</i>	Вписать в пропуски слова из данного списка – <i>унр.Е.</i>	Понимание на слух дефиниций - <i>унр.С.</i>	Доп. - проект ‘All about bets’	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>унр.С.</i>

			at home, at the back of, at the bottom of, at the end, at the top of, on top of						
27. Seeing differences /внешность, мир вокруг нас, одежда	1. Упр. А-В	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Leisure: band, laptop Work: at work, job Other nouns: idea Verbs: find, go for a walk, have a dream, put, run a lot, see, watch a video, write a song Adjectives: asleep, naughty	мн. число им. сущ. - <i>упр. E</i> ; союзы, безличное you, придаточные определит.	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>упр. B</i> .	Написать дефиниции к словам из данных слов – <i>упр. A</i> . Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – <i>упр. B</i> .			Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>упр. A, B</i> .
	2. Упр. C-E				Прочитать текст с пропусками – <i>упр. D</i> .	Записать ответы на вопросы; вписать слова в пропуски в тексте – <i>упр. D</i> .	Понимание вопросов на слух - <i>упр. D</i> .	Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – <i>упр. C</i> .	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 - <i>упр. C</i> .
28. Our busy holidays / время, спорт и свободное время, семья и друзья	1. Упр. А-В	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	People: best friend, wife Transport: a balloon ride, helicopter Time: school holiday Verbs: fish, go running, go sailing, go shopping, go swimming, hide, make a cake, teach Adverbs:	наречия частотности, предлоги и <i>every</i> во фразах о времени, глагол + <i>-ing</i>		Вписать слова в пропуски (в соответствии с прослушанным) – <i>упр. A</i> . Дописать предложения информацией о себе – <i>упр. B</i> .	Установление соответствий (соедини линией) – <i>упр. A</i> .	Сравнить картинки, найти разницу – <i>упр. A</i> . Ответы на вопросы – <i>упр. B</i> .	Подготовка к: Listening Part 1 - <i>упр. A</i> ; Speaking Part 4 - <i>упр. B</i> .
	2. Упр. C-E				Чтение текста с пропусками – <i>упр. C</i> .	Вписать в пропуски слова из предложенных – <i>упр. C</i> . Дополнить данные		Вопросы-ответы (в парах) – <i>упр. D</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр. C</i> .

			always, never, often Determiner: every Questions: How often?			словосочетания и написать с ними вопросы – <i>упр.D.</i> Написать предложения из предложенных словосочетаний – <i>упр.E.</i>			
29. About us / семья и друзья, имена, спорт и свободное время	1. Упр. A-D	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Toys: doll Verbs: clap, clean your teeth, count, drop, fall asleep, learn English, wave goodbye Adjectives: surprised Adverbs: badly, carefully, loudly, quickly, quietly, sadly, slowly, very, well - упр.B,F	наречия образа действия – упр.A; past simple, present simple, союзы	Чтение утверждений – <i>упр.B.</i>		Установление соответствий (соедини линией) – <i>упр.D.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр.A.</i> Ответы на вопросы по картинке – <i>упр.C.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 - <i>упр.A.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 - <i>упр.D.</i>
	2. Упр. E-G				Чтение текста и выбор нужных слов из двух предложенных вариантов – <i>упр.E.</i> Чтение предложений - <i>упр.G.</i>			Ответы на вопросы по тексту – <i>упр.E.</i> Ответы на вопросы – <i>упр.F.</i>	
30. About me/ все темы	1. Упр. A-B		People: grown-up School: art, marks, maths, spelling Verbs:	вопросы, present simple, past simple, <i>can</i>	Чтение вопросов – <i>упр.B.</i>	Записать ответы в соответствии с прослушанным – <i>упр.A.</i> Записать ответы на вопросы – <i>упр.B.</i>	Понимание запрошенной информации – <i>упр.A.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр.B.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 - <i>упр.B.</i>

	2. Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	go away on holiday Let's talk listen to music, sing songs, test, use a keyboard Questions: How? How many? How old? When? Which? Why? – Упр.С; Expressions: bye, goodbye		Чтение текста с пропусками – <i>упр.С.</i> Чтение инструкций – <i>упр.Д.</i>	Дополнить вопросы вопросительными словами; записать ответы на вопросы – <i>упр.С.</i> Написать слова по темам – <i>упр.Д.</i>	Понимание инструкций – <i>упр.Е.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр.С.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 - <i>упр.С.</i>
31. Why is Sally crying? / семья и друзья, животные	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	The home: bath, blanket, shower Toys: teddy bear Verbs: cry, have a shower, need Adjectives: angry, clean, dirty, happy, new, sad – упр.Д; Determiner: another	придаточные определит., союзы, present simple and continuous, past simple	Чтение предложений и вопросов по картинке – <i>упр.А.</i>	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - <i>упр.А.</i>	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – <i>упр.В.</i> Установление соответствий (соедини линией) – <i>упр.С.</i>		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>упр.А;</i> Listening Part 5 - <i>упр.В.</i> Подготовка к: Listening Part 1- <i>упр.С.</i>
	2. Упр. D-F				Чтение текста с пропусками; чтение предложений и	Заполнить пропуски данными словами – <i>упр.Д.</i>			Подготовка к: Speaking

					соотнесение их с картинками – <i>упр.D.</i> Чтение вопросов и соотнесение их с данными ответами - <i>упр.E.</i> Прочитать и соотнести половинки предложений - <i>упр.F.</i>				Part 2 - <i>упр.D.</i> ; Reading and Writing Part 2 - <i>упр.E.</i>
32. Mary goes shopping / еда и напитки, числительные	1. Упр. А-В	Выполнение заданий на формирование навыков математической и финансовой грамотности	Food: kilo, tomato Verbs: understand Adjectives: angry, empty, safe Adverbs: first, then Prepositions: along, behind Pronouns: everything, nothing Determiners: all, a little, a lot	выражение количества – упр.А; исчисляемые существ., ед. и мн. число существ., present continuous, present simple, союзы, <i>there is/there are</i> – <i>упр.A.</i>				Вопросы-ответы по картинке – <i>упр.A.</i> Составление списка покупок (по картинке); сравнить (в парах) картинки – <i>упр.B.</i> Доп. - проект 'Find out about cheese'	
	2. Упр. С-Е		of, not many, not much, some Expressions: Thank you. Try looking.		Чтение описания картинок – <i>упр.C.</i> Чтение текста с пропусками (множественный выбор) - <i>упр.E.</i>	Заполнить пропуски данными словами; написать ответы на вопросы – <i>упр.C.</i>			Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.E.</i>

33. Last weekend, last week / город, путешествия, время	1. Упр. А-С		Time: Friday, Monday, Saturday, Sunday, Thursday, Wednesday, watch, week, weekend Places:	past simple, вопросы	Чтение предложений с пропусками – <i>упр. В.</i> Чтение вопросов - <i>упр. С.</i>	Дописать предложения – <i>упр. А.</i> Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с прослушанным – <i>упр. В.</i>	Соотнесение картинок с соответствия с прослушанным – <i>упр. А.</i>	Диалог-расспрос (прошедшие выходные) – <i>упр. С.</i>	Подготовка к: Listening Part 3 - <i>упр. А;</i> Speaking Part 4 - <i>упр. С.</i>
	2. Упр. D-E	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности	pool, swimming pool Sports and leisure: crayon, skateboard Verbs: give someone a present Adjectives: last		Чтение мини-диалогов и выбор ответной реплики – <i>упр. D.</i>	Найти и выписать слова – <i>упр. Е.</i>	Понимание на слух высказываний в past simple (bingo game) – <i>упр. Е.</i>		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - <i>упр. D.</i>
34. What do you do then? / время, семья и друзья, спорт и свободное время	1. Упр. А-В		Transport: kilometre, ship Sports and leisure: board game Verbs:	past simple, предлоги времени и места	Чтение теста - <i>упр. А.</i> Чтение предложений с пропусками – <i>упр. В.</i>	Заполнить пропуски в предложениях глаголами в past simple - <i>упр. В.</i>			Подготовка к: Reading and Writing Parts 4, 5 - <i>упр. В.</i>
	2. Упр. C-D	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Colour a picture, dress up, find, give someone a present, open a present, plant, put up, show, start to rain, stop playing, talk about Adverbs: now		Чтение текста с пропусками – <i>упр. D.</i>	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - <i>упр. С.</i> Заполнить пропуски		Рассказать о разнице между картинками; диалог-расспрос (guessing game) – после <i>упр. D.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - <i>упр. С.</i> Speaking Part 1 – после <i>упр. D.</i>

						данными словами – <i>упр.D.</i>			
35. What a morning! / школа, спорт и свободное время	1. Упр. А-В		School: school things Transport: bus stop, place Food: breakfast, dinner, lunch Time: diary Verbs: get off the bus, get on the bus, get to school, get up, go to bed, wake up Adjectives: late Adverbs: late	past simple - <i>упр.A, C, D, E;</i> союзы, предлоги времени и места	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>упр.A.</i>	Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – <i>упр.A.</i>		Рассказ по картинкам – <i>упр.B.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part – <i>упр.A;</i> Speaking Part 2 – <i>упр.B.</i>
	2. Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности			Чтение предложений – <i>упр.C.</i> Чтение текста с пропусками – <i>упр.D.</i>	Заполнить пропуски глаголами в <i>hast simple</i> – <i>упр.C.</i> Заполнить пропуски в тексте в соответствии с прослушанным – <i>упр.D.</i>	Полное понимание прослушанного – <i>упр.D.</i>		
36. Could you do it? / спорт и свободное время, время	1. Упр. А-В	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	School: pen Verbs: clean, could, do your homework, fall out of your bag, invite someone for dinner, lose Questions: Whose?	past simple, <i>have (got) to, could/couldn't</i> – <i>упр.A;</i> союзы			Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)- <i>упр.B.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр.B.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>упр.B.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>упр.C.</i>
	2. Упр. С-Е				Чтение слов (соединить слово с картинкой) – <i>упр.C.</i> Чтение предложений с	Вписать в пропуски слова из списка – <i>упр.D.</i> Доп. – дополнить предложение, написав причину – <i>упр.D.</i>	Понимание дефиниций на слух – <i>упр.C.</i> Понимание на слух рассказа учителя – <i>упр.E.</i>	Ответы на вопросы – <i>упр.C.</i> Доп. – сказать предложения, используя слова из	

					пропусками – <i>упр.D.</i>			рассказа; дать дефиницию этих слов – <i>упр.E.</i>	
37. Mr Must changes his job / работа	1. Упр. A-B		Places: bus station, town centre Work: bus driver, uniform Home: CD, clock, toy	past simple, <i>have</i> (<i>got</i>) <i>to, like</i> <i>doing something</i> – упр.A; придаточные с <i>when</i>	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – <i>упр.B.</i>	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – <i>упр.B.</i>			Формат экзаменац ионного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.B.</i>
	2. Упр. C-D	Выполнение заданий на формирован ие навыков креативного мышления	Verbs: drive a bus, dry, get undressed, have to, smile, start the bus, stay in bed Expressions: Good morning Hello			Написать предложения с <i>couldn't</i> и <i>had to</i> – <i>упр.D.</i>		Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – <i>упр.C.</i> Доп. – проект '100 years'	Формат экзаменац ионного задания: Speaking Part 3 – <i>упр.C.</i>
38. Playing and working / работа, дом	1. Упр. A-C		Time: afternoon, day, evening, morning, night Places: children's hospital, city centre Verbs: answer emails, take off (clothes)	past simple, наречия времени, союзы	Чтение предложений с пропусками – <i>упр.A.</i>	Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с картинками – <i>упр.A.</i> Написать ответы на вопросы – <i>упр.B.</i>	Общее понимание прослушанного – <i>упр.B.</i>	Произношени е: вопросительн ые слова - /w/ и /haʊ/; отработка произношени я вопросов – <i>упр.C.</i> Ответы на вопросы – <i>упр.C.</i>	Подготов ка к: Speaking Part 2 – <i>упр.A.</i>

	2. Упр. D-F	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовки к тексту - <i>упр.В.</i>	Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – <i>упр.Д.</i> Написание слов – <i>упр.Е.</i>		Описание разницы между картинками – <i>упр.Е.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.Д</i> ; Speaking Part 1 – <i>упр.Е.</i>
39. We've got lots things to do / работа, дом, время	1. Упр. А-В	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	People: age, name Verbs: cook the dinner, give food to a pet, have a holiday, have a breakfast, have a quick wash, make your bed, take a break, tell someone about, work hard, write a text message Adjectives: difficult, easy, something wrong Adverbs: sometimes	предлоги времени, наречия частотности, вопросы	Чтение текста с пропусками, заполнить пропуски (множественный выбор) - <i>упр.Е.</i>			Произношение: артикли the перед гласными и согласными – <i>перед упр.А.</i> Ответы на вопросы (в парах) – <i>упр.А.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.В.</i>
	2. Упр. С-Е				Чтение вопросов и соотнесение их в ответами – <i>упр.С.</i>	Дописать вопросы и написать на них ответы (свой вариант)- <i>упр.С.</i> Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – <i>упр.Д.</i> Дописать предложения информацией о себе – <i>упр.Е.</i>	Понимание запрошенной информации – <i>упр.Д.</i>		Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>упр.Д.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – <i>упр.С</i> ; Speaking Part 4 – <i>упр.Е.</i>

40. People who help us / работа, животные	1. Упр. А-В		Transport: lorry, police car Work: driver, police officer Verbs: come back, get lost, look for, lose, must Adjectives: missing	вопросы и краткие ответы в past simple, союзы, придаточные определит.	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – <i>унр.А.</i>	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – <i>унр.А.</i> Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – <i>унр.В.</i>	Понимание запрошенной информации – <i>унр.В.</i>		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>унр.А.</i> ; Listening Part 2 – <i>унр.В.</i>
	2. Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Adverbs: again Determiners: another Pronouns: someone, something Questions: What's the matter?			Списать предложение и заполнить в нем пропуски – <i>унр.С.</i> Дописать диалог – <i>унр.Д.</i> Дополнить предложения (свой вариант) – <i>унр.Е.</i>		Произношение: окончание –ed после /k/, /p/ и /s/. Ролевая игра – <i>унр.Д.</i> Сравнить предложения – <i>унр.Е.</i> Доп. – проект 'My work day'	
41. I had a great birthday! / семья и друзья, еда, имена	1. Упр. А-В		Toys: model Verbs: close, film, play the piano Pronouns: lots Expressions: Excuse me. Happy birthday! How about...? Me too! What about...? No, thanks. Thanks!	past simple, <i>would like</i>	Чтение предложений – <i>унр.А.</i> Чтение мини-диалогов с выбором ответной реплики – <i>унр.В.</i>	Дописать предложения и написать свои предложения в соответствии с картинкой – <i>унр.А.</i>		Произношение имен по буквам – <i>унр.А.</i> Описание людей на картинке (внешность, что делают) – <i>унр.А.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 6 – <i>унр.А.</i> ; Speaking Parts 1, 2 – <i>унр.А.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing

			Yes, please.						Part 2 – <i>упр. В.</i>
	2. Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовки к тексту - <i>упр. С.</i> Прочитать дефиниции и найти к ним слова – <i>упр. D.</i>	Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – <i>упр. С.</i>		Диалог-расспрос по теме день рождения – <i>упр. С.</i> Ответы на вопросы – <i>упр. D.</i> Доп. – проект ‘Plan your party’	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр. С.</i> Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>упр. С;</i> Reading and Writing Part 1 – <i>упр. D.</i>
42. An exciting week for Alex! / время, школа, еда и напитки	1. Упр. А-С		Verbs: make friends with, take someone on a trip Adjectives: best, better, more exciting, worse, worst Expressions: All right!	выражение предложения: <i>Shall I? How about?; must,</i> сравнит. степень прилагат. – перед <i>упр. А.</i>	Чтение предложений – <i>упр. А.</i>	Дописать предложения информацией о себе – <i>упр. А.</i>	Соотнесение прослушанного с картинками – <i>упр. В.</i>	Описание эмоций – <i>упр. А.</i> Доп. – проект ‘A day in the city’	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>упр. В.</i>
	2. Упр. D-Е	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Чтение диалога – <i>упр. D.</i>	Написать свой вариант диалога – <i>упр. D.</i>	Выбрать ответы в диалоге в соответствии с прослушанным – <i>упр. D.</i>	Найти различия между картинками и рассказать о них – <i>упр. Е.</i> Ответы на предложения/ выражение благодарности – <i>упр. F.</i>	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>упр. Е.</i>

43. My holidays / спорт и свободное время, транспорт, погода	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Transport: plane Sports and leisure: camera, dream holiday, score The world around us: shell Time: last year Verbs: bring, cross the road, go on holiday, sit in a circle, travel	past simple, наречия частотности, предлоги, вопросы, глагол + инфинитив	Чтение и соотнесение вопросов и ответов – <i>упр.А.</i> Чтение мини-диалогов с выбором ответной реплики – <i>упр.С.</i>			Ответы на вопросы по теме ‘каникулы’ – <i>упр.А.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>упр.А;</i> Reading and Writing Part 2 – <i>упр.В.</i> Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>упр.С.</i>
	2. Упр. D-G				Чтение текста с пропусками – <i>упр.Д.</i>	Заполнить пропуски в тексте данными словами – <i>упр.Д.</i> Дописать предложения реальной информацией – <i>упр.Е.</i>		Ответы на вопросы по картинке – <i>упр.Д.</i> Доп. – проект ‘An island project’	

						Написать ответы на вопросы – <i>unp.F.</i>			
44. Along the beach / мир вокруг нас, спорт и свободное время	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Animals: sea animals Travel: sailing boat Other nouns: example Verbs: get undressed, have a swim, mean the same, pick up, take a bus, wait for a bus Prepositional phrases: along the beach, by the sea Expressions: Be careful! Quick!	past simple, предлоги времени и места, <i>before</i> и <i>after</i> + существ.	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – <i>unp.B.</i>	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – <i>unp.B.</i>		Рассказ по картинкам – <i>unp.A.</i>	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – <i>unp.A.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>unp.C.</i>
	2. Упр. D-G				Чтение дефиниций и подбор к ним слов – <i>unp.C.</i>	Написать слова в соответствии с дефинициями – <i>unp.C.</i> Вписать в слова пропущенные буквы – <i>unp.D.</i> Написать предложение с данными словами – <i>unp.E.</i>		Произношение: подобрать рифмы из данных слов – <i>unp.E.</i> Ответы на вопросы – <i>unp.D.</i> Найти различия между картинками и рассказать о них – <i>unp.F.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.C.</i> Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>unp.F.</i>
45. Treasure! / мир вокруг нас, еда и напитки	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков естественно научной грамотности	Other nouns: pirate, treasure Verbs: buy a ticket, climb trees, fall, go fishing, have something to eat Adjectives:	придаточные с <i>when</i> , past simple, present continuous	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова – <i>unp.A.</i> Чтение текста и предложений с пропусками	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – <i>unp.A.</i> Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – <i>unp.C.</i>			Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.A.</i> ; Reading and Writing

			awake, crazy, scary Pronouns: whose		пропусками (по тексту) – <i>упр.С.</i>				Part 5 – <i>упр.С.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.С.</i>
	2. Упр. D-E					Написать ответы на вопросы – <i>упр.D.</i> Написать стихотворения, используя словарь уровня Movers - <i>упр.E.</i>	Соотнесение прослушанного с картинками (верно-неверно) – <i>упр.D.</i>	Вопросы-ответы (в парах) по теме ‘кино’ – <i>упр.D.</i>	Подготовка к: Speaking Parts 1,4 – <i>упр.D.</i>
46. A day on the island / мир вокруг нас, спорт и свободное время	1. Упр. A-C	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Transport: sail Clothes: a pair of glasses Verbs: catch a fish, dress up like a pirate, read about, swim in the sea	предлоги места, глагол + <i>-ing</i> , вопросы и краткие ответы в настоящем и прошедшем времени – <i>упр.F.</i>		Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - <i>упр.B.</i>	Установление соответствий (соедини линией) – <i>упр.A.</i>	Произношение: фразовое ударение – <i>упр.С.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>упр.A.</i> ; Reading and Writing Part 6 – <i>упр.B.</i>
	2. Упр. D-G					Записать под диктовку слова и написать из этих		Найти различия между	Формат экзаменац

						слов вопросы – <i>упр. E.</i> Написать вопросы 'yes/no' и краткие ответы на них – <i>упр. F.</i>		картинками и рассказать о них – <i>упр. D.</i>	ионного задания: Speaking Part 3 – <i>упр. D.</i>
47. The different things we do / дом, спорт и свободное время	1. Упр. A-C		Places: elevator, store School: eraser Verbs: build, catch a train, drive a sports car, invite someone to a party, play garden games, laugh at funny films, travel to the moon, wait at the bus stop	past simple, глагол + <i>-ing</i>	Соединить глагол с соответствующ им дополнением – <i>упр. A.</i>	Вписать в слова пропущенные буквы – <i>упр. C.</i>	Понимание основного содержания прослушанного множественны й выбор (картинки)- <i>упр. B.</i>		Подготов ка к: Listening Part 4 – <i>упр. B.</i>
	2. Упр. D-G	Выполнение заданий на формирован ие навыков читательско й грамотности				Заполнить пропуски в соответствии с картинкой – <i>упр. E.</i>	Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – <i>упр. D.</i> Соотнесение высказываний с картинкой (верно- неверно) – <i>упр. F.</i>	Ответы на вопросы личного характера – <i>упр. G.</i>	Формат экзаменац ионного задания: Listening Part 5 – <i>упр. D.</i>
48. We want to do this one day / транспорт, мир вокруг нас	1. Упр. A-B		Verbs: make friends with an alien, learn about, learn to swim, read e-books, read stories, ride on an elephant, sail round the world, go and see your	<i>Would you like?, Yes, I would/No, I wouldn't</i> и другие краткие ответы “Да- Нет”, глагол + инфинитив	Чтение мини- диалогов с выбором нужной ответной реплики – <i>упр. B.</i>	Написать вопросы к картинкам с ' <i>would you like</i> ' – <i>упр. A.</i>		Ответы на вопросы – <i>упр. A.</i> Ответы на вопросы по теме 'книги' – <i>упр. B.</i>	Подготов ка к: Speaking Part 4 – <i>упр. A, B.</i> Формат экзаменац ионного задания: Reading and Writing

			grandparents, walk under a waterfall, would like Sports and leisure: goal						Part 2 – <i>унр.В.</i>
	2. Упр. С-Е	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления			Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовки к тексту - <i>унр.С.</i> Чтение вопросов и написание кратких ответов от имени партнера – <i>унр.Е.</i>	Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – <i>унр.С.</i> Дописать рассказ, дополнив данную опору своей информацией – <i>унр.Д.</i>		Ответы на вопросы по теме ‘книги, чтение’ – <i>унр.Д.</i> Сравнить ответы на вопросы – <i>унр.Е.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>унр.С.</i> Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>унр.Д.</i>
49. Ask me another question /повторение всех тем	1. Упр. А-С	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Home: clock Verbs: spell Expressions: Can you say that again? How do you spell.....?	предлоги места, вопросы, <i>What’s it like?</i>	Соединить части предложения в соответствии с картинкой – <i>унр.С.</i>	Написать слова из данных слов – <i>унр.А.</i> Написать ответы на прослушанные вопросы – <i>унр.В.</i>	Понимание вопросов на слух – <i>унр.В.</i> Понимание высказываний по картинке (верно-неверно) – <i>унр.С.</i>	Беседа по картинке – <i>унр.В.</i>	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>унр.В.</i>
	2. Упр. D-G				Чтение мини-диалогов с выбором нужной ответной реплики – <i>унр.Е.</i> Выбор ответной реплики к вопросам; задать вопрос к данному ответу – <i>унр.Е.</i>	Написать ответы на вопросы – <i>унр.Д.</i>		Ответы на вопросы – <i>унр.Г.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – <i>унр.Е.</i> ; Speaking Part 4 – <i>унр.Г.</i>

50. Well done! / повторение всех тем		Выполнение заданий на формирован ие навыков читательско й грамотности	School: English test, listening test, spelling test Leisure: football game, screen	общее повторение – <i>упр.С.</i>			Понимание основного содержания прослушанного множественны й выбор (картинки)- <i>упр.В.</i>	Произношени е: подобрать рифмующиес я слова - <i>упр.А.</i>	Формат экзаменац ионного задания: Listening Part 4 – <i>упр.В.</i>
Выполнение теста в формате экзамена									

Fun for Flyers

№ урока по УМК/тема(ы)	№ за нят ия	Формирование функционально й грамотности	Лексика	Грамма- тика (повторе- ние, введение в устную речь)	Чтение	Письмо / орфография	Аудирование	Говорение/ Произноше- ние	Экзамен
1.Hello again / цвета, одежда, спорт и свободное время	1	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Sports and leisure: app, backpack, game, screen, skateboard, skateboarding, video games Clothes: glasses, jeans, sunglasses, sweater, Colours: black, blue, brown, colour, orange, purple, red, yellow School: roof, school, seat Transport:	Present simple, present continuous, вопросы	Чтение вопросов и соотнесени е их с ответами – <i>упр.Е.</i>	Заполнение пропусков в тексте в соответствии с картинкой – <i>упр.С.</i> Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным – <i>упр.Д.</i>	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>упр.Д.</i>	Сравнение картинок и нахождение отличий – <i>упр.В.</i> Произношение: - /aʊ/ в 'ow' и 'ou' – <i>упр.Ф.</i> Доп. – проект <i>Making rainbows!</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр. С;</i> Reading and Writing Part 2 – <i>упр.Е.</i> Формат экзаменац ионного задания: Speaking Part 1 – <i>упр.В;</i> Listening Part 2 – <i>упр. Д.</i>

			bicycle, bike, lorry, truck Other nouns: alien Verbs: find, get to school, like, play a game, repeat, ride a bicycle, think, wave Adjectives: round, square						
2. Wearing and carrying /одежда, цвета, части тела	2	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	People: king, queen Clothes: belt, boot, clothes, coat, crown, dress, glove, handbag, hat, helmet, jacket, necklace, pocket, ring, rucksack, scarf, shorts, skirt, sock, suitcase, trainers, trousers, umbrella, uniform, watch - <i>ynp.A</i> Colours: gold, green, silver Body and face: back, elbow, finger, foot/feet, hair, hand, head, knee, leg, neck, nose Places: castle, garden, wall Sports and leisure: piano	Present simple, present continuous, придаточные времени (<i>when</i>)	Чтение дефиниций и соотнесение их с данными словами и картинкой – <i>ynp.B</i> . Чтение предложений и выбор нужного слова в соответствии с картинкой – <i>ynp.C</i> .	Вписать в слова пропущенные буквы – <i>ynp.A</i> . Вписать в пропуски слова к дефинициям – <i>ynp.B</i> .	Установление соответствий (соедини линией) – <i>ynp.D</i> .	Ответы на вопросы по прослушанному тексту – <i>ynp.E</i> . Игра <i>Why are You together?</i> Произношение: /s/ и /ʃ/ - буква 's' в начале слова и сочетании 'sh' – <i>ynp.B</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>ynp. B</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>ynp.D</i> .

			<p>Other nouns: Letter, piece of paper, secret</p> <p>Verbs: carry, get (wet), put on, tell (someone a secret), wear</p> <p>Adjectives: amazing, blond(e), important, little, wonderful</p> <p>Conjunctions: before, or, when</p>						
3.Spots and stripes / одежда, свободное время, цвета	3	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	<p>Clothes: cross, shoe, spot, square, stripe</p> <p>Colours: gray/grey, pink, white</p> <p>People: boy, children, girl, man, person/people, woman</p> <p>Body and face: beard, shoulder</p> <p>Leisure: model, newspaper, phone, towel</p> <p>Transport: boat, flag, passenger</p> <p>Verbs: clean, listen to (music), wash</p> <p>Adjectives: curly, fair, happy, sad, spotted,</p>	Предлоги места, прилагательные определяют, present continuous	Чтение предложений с пропусками и заполнение пропусков в соответствии с картинкой – <i>упр.В</i> . Чтение вопросов – <i>упр.Д</i> .	Вписать в пропуски слов в соответствии с картинкой – <i>упр.В</i> . Написать ответы на вопросы и предложение о картинке – <i>упр.Д</i> . Дописать предложения в соответствии с картинкой – <i>после упр.Е</i> (см. ТВ)	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>упр.Е</i> .	Описание картинки – <i>упр.А, F</i> . Сравнение картинок и нахождение отличий – <i>упр.С</i> . Произношение: – ударение в сложных словах – <i>после упр.Е</i> . (см ТВ)	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>упр.С</i> ; Reading and Writing Part 5 – <i>упр.В</i> ; Reading and Writing Part 7 – <i>упр.Д</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – <i>упр.В</i> .

			straight, striped, unhappy						
4. My friends and my pets / семья, друзья, животные	4	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Names: first name, surname Family and friends: Best friend, classmate, friend Work: singer Animals: dog, parrot, pet, rabbit Sports and leisure: guitar lesson Places: bus stop, corner, house, park, road, street Verbs: be called, be good at, dance, get off/on a bus, invite someone to a spell Adjectives: funny, loud, naughty, same, sweet Conjunctions: also, too Expressions: Hi! See you! Who else?	Present simple, present continuous, превосходная степень прилагат.	Чтение вопросов личного характера – <i>унр. А.</i> Чтение текста и заполнение пропусков личной информацией – <i>унр. С.</i> Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – <i>унр. D.</i>	Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным – <i>унр. В, Е.</i>	Полное понимание прослушанного (монолог) – <i>унр. В.</i> Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>унр. Е.</i>	Ответы на вопросы личного характера – <i>унр. А.</i> Произношение: – звук /h/ в начале слова – <i>унр. F.</i>	Подготовка к: Listening Part 1 – <i>унр. В;</i> Listening Part 2 – <i>унр. Е;</i> Speaking Part 4 – <i>унр. А.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>унр. D.</i>
5. About animals/ животные,	5	Выполнение заданий на формирование	Animals: animal, bat, bee, beetle, bird,	Предлоги, сравнительная степень	Чтение дефиниций и подбор	Вписать слово в соответствующ	Игра <i>Dolphins or bats?</i> – понимание на		Подготовка к: Reading and

части тела, мир вокруг нас		навыков естественнонау чной грамотности	butterfly, camel, carnivore, chicken, creature, crocodile, dinosaur, dolphin, donkey, fish, goat, insect, jellyfish, kangaroo, lizard, mouse, octopus, penguin, polar bear, swan, tortoise, zebra - <i>ynp.A,B</i> Body and face: fur, tail, tooth/teeth, wing Sports and leisure: cartoon, film, story book, Places: jungle, science museum Other nouns: group, pair of, part pf, place, problem Adjectives: afraid of, big, dangerous, extinct, friendly, frightened, furry, heavy, large, long, small, wild, wrong Verbs: disappear, eat, feel, fly, get (colder), grow, hop, jump, learn about, mean, move, swim Conjunctions: but Prepositions:	прилаг. местоимени я	к ним слов – <i>ynp.B</i> . Чтение текста с полным понимание м с заполнени ем пропусков правильны м вариантом из трех предложен ных – <i>ynp.C</i> .	ую колонку – <i>ynp.A</i> . Вписать слово в соответствии с дефиницией – <i>ynp.B</i> .	слух высказываний – <i>ynp.E</i> .		Writing Part 1 – <i>ynp.B</i> . Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>ynp.C</i> .
----------------------------------	--	--	---	----------------------------	--	---	--	--	---

			about, of – <i>ynp.D</i>						
6. My things / животные, одежда, семья и друзья	6	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Animals: eagle, elephant, fish, fly, giraffe, sea creatures, shark, whale, zoo Clothes: T-shirt Possessions: brush, keyboard, snowboard, thing, violin Verbs: brush, buy, choose, go camping, hate, love, use -	Союза (<i>and, because, so</i>), вопросы, past simple	Чтение и соотнесение частей предложений – <i>ynp.C</i> . Чтение вопросов викторины и вариантов ответов на них – <i>ynp.E</i> .	Вписать слово рядом с картинкой – <i>ynp.A</i> .	Понимание на слух диалогов и соотнесение с ними картинок – <i>ynp.B</i> . Соотнесение частей предложений в соответствии с прослушанным и диалогами – <i>ynp.C</i> .	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – <i>ynp.D</i> . Доп. – проект <i>Animal fact file</i>	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>ynp.D</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>ynp.B</i> .
7. Moving and speaking / части тела, мир вокруг нас	7	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Body and face: ear, eye, mouth – <i>ynp.A</i> The world around us: country, farm, farmer, field, hill, east, north, south, west Animals: cow, sheep, sheep dog Food and drink: biscuit, cookie Transport: engine, tractor Time: early, evening, later, morning, today Verbs: believe, bounce, build, call, catch a	Вопросы, present continuous, past simple	Чтение предложений с пропусками и их заполнение в соответствии с контекстом – <i>ynp.B</i> . Чтение текста с пропусками, понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из	Заполнить пропуски в тексте словами из предложенных – <i>ynp.D</i> . Написать дефиниции – <i>после ynp.E</i> (см ТВ).	Понимание на слух дефиниций – <i>после ynp.E</i> (см ТВ).	Рассказ по картинкам – <i>ynp.C</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>ynp.B</i> ; Reading and Writing Part 5 – <i>ynp.E</i> . Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 – <i>ynp.C</i> ; Reading and Writing Part 4 – <i>ynp.D</i> .

			ball, chat, clap, climb, cook, come back, cry, describe, drive, follow, guess, hear, hold, look for, lose, make someone, must, pull, push, remember, run a long way, say, see, shout, sing, smell, speak, stop, throw, whisper, whistle – упр.А Adjectives: excited, favourite, tidy, tired Adverbs: again, early, loudly, suddenly Conjunctions: after Expressions: Well done!		трех предложен ных – упр.Д.				
8.School subjects / школа, город	8	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	School: app, art, artist, class, competition, computer, drawing, English, fact, geography, history, homework, language, lesson, maths, music, numbers, paint, painting, partner, pencil, project, quiz, science, sport, student, study trip,	If + present simple, want + инфинитив	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – упр.В. Чтение предложений с пропускам и – упр.С. чтение текста с пропускам и и	Вписать в слова пропущенные буквы – упр.А. Вписать слово в соответствии с дефинициями – упр.В. Вписать в пропуски слова из предложенных – упр.С. Написать предложения	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – упр.Е.	Ответы на вопросы личного характера – упр.Г. Произношение :- окончание мн.числа после /s/,/ʃ/,/tʃ/ /dʒ/ - после упр.Е (см ТВ).	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.В; Speaking Part 4 – упр.Г; Reading and Writing Part 7 - упр.Д. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр.Е;

			<p>subject, teacher, text, university – <i>ynp.A</i></p> <p>Places: library, pyramid, town square</p> <p>Names: Miss</p> <p>Adverbs: more than</p> <p>Verbs: add, bring, could, count, do a project, find out, learn, look at, meet, paint, play instruments, practise, should, show, study, teach</p> <p>Adjectives: clean, famous, interesting,</p> <p>Conjunctions: if</p> <p>Expressions: Me too! See you tomorrow!</p>		<p>заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – <i>ynp.F</i>. Чтение вопросов личного характера и вопросов/ответов диалога и их соотнесение – <i>ynp.G</i>.</p>	<p>по модели – <i>ynp.D</i>. Заполнить пропуски в соответствии с услышанной информацией – <i>ynp.E</i>.</p>			<p>Reading and Writing Part 6 – <i>ynp.F</i>; Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.G</i>.</p>
9. In my classroom / школа	9	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	<p>School: bin, book, bookcase, chair, classroom, cupboard, desk, dictionary, eraser, file, glue, pen, rubber, ruler, scissors, shelf, spelling</p> <p>Sports and leisure: band,</p>	Инфинитив цели, вопросы	Чтение частей дефиниций и соотнесение их в соответствии с определяемым словом – <i>ynp.A</i> .	Отработка правописания – <i>ee/ea</i> – заполнение пропусков в словах – <i>ynp.C</i> .	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки) – <i>ynp.B</i> . Понимание на слух текста и заполнение в нем пропусков	Запрос и сообщение информации (задать вопросы и ответить на вопросы) – <i>ynp.D</i> . Произношение - /ɪ:/ и /e/ в сочетаниях 'ee' и 'ea' – <i>ynp.C</i> .	<p>Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>ynp.I</i>; Speaking Part 2 – <i>ynp.D</i>. Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>ynp.B</i>.</p>

			concert, music festival Time: calendar, date, day Materials: card Verbs: break, complete, cut, draw a circle, glue, forget, keep information, make sure, put, repair, tick, try, understand Adjectives: difficult, easy, special, thin Expressions: It's a good idea to...				под диктовку – <i>унр.Е.</i>		
10.Clothes, animals and schools / одежда, животные, школа	10	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Clothes: bracelet, swimsuit Animals: cage, kitten, snake School: college, letter (alphabet), meaning, poster, word Sports and leisure: comic Verbs: change, cross, get hot, leave	Present and past simple, вопросы	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – <i>унр.Д.</i>	Заполнить пропусков в соответствии с прослушанным – <i>унр.А.</i> Вписать слов в пропуски в соответствии с картинкой – <i>унр.С.</i> Вписать слова в соответствии с дефинициями – <i>унр.Д.</i>	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>унр.А.</i>	Описание школьной экскурсии – <i>унр.В.</i> Отработка вопросов (<i>guessing game</i>) – <i>унр.Е.</i> Доп. – проект ' <i>Learn about insects</i> '	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>унр.В.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>унр.А;</i> Reading and Writing Part 1 – <i>унр.Д.</i>
11.Visiting different places / мир вокруг нас,	11	Выполнение заданий на формирование навыков	The world around us: beach, desert, forest, island, lake, leaf, mountain,	Вопросы, предлоги	Чтение определений ('S-	Вписать слова в ' <i>S-puzzle</i> ' – <i>унр.А.</i>	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на	Ответы на вопросы личного характера – <i>унр.Е.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part1 –

спорт и свободное время		естественнонаучной грамотности	sand, shell, sky, stream, tree, waterfall Places: city, town, village Sports and leisure: blanket, camera, camping beds, chess game, puzzle book, tent, torch Verbs: camp, fall off, grow, have a wonderful time, need, take for a walk, walk up, would like to Adjectives: deep, empty, low, tall Prepositions: at the bottom of, by (near), in, next to, on, round, under Expressions: How are you? Is everything OK? No problem! Of course! What about?		<i>puzzle</i> ') – <i>ynp.A</i> . Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – <i>ynp.C</i> .		картинке в соответствии с ними – <i>ynp.B</i> .	Произношение: – сочетание 'ch' как /tʃ/ - <i>ynp.D</i> .	<i>ynp.A</i> ; Speaking Part 4 – <i>ynp.E</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – <i>ynp.B</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.C</i> .
12.A journey into space / мир вокруг нас	12	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Space: astronaut, Earth, Jupiter, Mars, Mercury, moon, planet, rocket, Saturn, sky, space, spaceship, sun,	Предлоги места, <i>would like</i> + инфинитив, вопросительные слова	Чтение предложений с пропусками и и заполнение	Вписать в пропуски данные слова – <i>ynp.A</i> . Написание слов под диктовку	Понимание на слух высказывания и соотнесение его с картинкой – <i>ynp.B</i> .	Сравнение картинок и нахождение различий – <i>ynp.C</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>ynp.A</i> ; Listening Part 2 – <i>ynp.B</i> ; Speaking Part 2 – <i>ynp.F</i> ;

			Uranus, Venus – <i>ynp.E</i> Colours: dark, light The world around us: air, environment, map, robot, travelling Sports and leisure: badminton, golf, net, racket Other nouns: difference Numbers: degrees, twentieth Verbs: look like, move round, take photos/pictures, travel Adjectives: open Prepositions: around, near Expressions: All right!		пропусков в соответствии с контекстом – <i>ynp.A</i> . Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – <i>ynp.D</i> .	по буквам – <i>ynp.B</i> .	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>ynp.E</i> .	Ответы на вопросы – <i>ynp.F, G</i> . Доп. – проект <i>Planet poster</i>	Listening Part 5 - <i>ynp.E</i> . Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>ynp.C</i> ; Reading and Writing Part 4 – <i>ynp.D</i> .
13.What horrible weather! / погода	13	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Weather: cloud, fog, ice, rain, rainbow, snow, storm, temperature, wind – <i>ynp.A</i> Sports and leisure: kite, playground, slide, swing Numbers: zero People: kid	<i>How/What about + ing, could и shall</i> для выражения предложения	Чтение предложений с пропусками – <i>ynp.B</i> .	Вписать слова в пропуски – <i>ynp.B</i> . Доп. – проект <i>Write your own story now!</i>	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>ynp.B</i> . Установление соответствий (соедини линией) – <i>ynp.C</i> . Ответы на вопросы по	Сравнение картинок и нахождение различий – <i>ynp.D</i> . Рассказ по картинке – <i>ynp.E-G</i> .	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>ynp.D</i> ; Speaking Part 3 – <i>ynp.E-G</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>ynp.C</i> .

			Verbs: enjoy, go out, rain, snow Adjectives: bad, cloudy, cold, dry, fine, foggy, horrible, hot, noisy, sunny, terrible, warm, wet, windy, worse Expressions: Come on! How about...? Let's... Shall we...?				прослушанном у тексту— <i>unp.E.</i> Общее понимание прослушанного (очередность картинок) - <i>unp.F.</i>		
14.Are you hungry? Thirsty? / еда и напитки	14	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Food and drink: apple, banana, bean, bread, burger, butter, cake, carrot, cereal, cheese, chicken, chips, chocolate, coconut, coffee, drink, egg, flour, food, fries, fruit, grape, honey, jam, juice, kiwi, lemon, lime, mango, meat, meatball, milk, olive, onion, orange, pancake, pasta, pea, pear, piece, pineapple, pizza, potato, rice, salad, sandwich, sauce, sausage, snack, strawberry, sugar, sweets, tea,	Наречия частотности , <i>How often?</i>	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – <i>unp.A.</i> Чтение текстов и соотнесение их с картинкам и – <i>unp.B.</i> Чтение вопросов с пропускам и – <i>unp.D.</i>	Подписать картинки; заполнить пропуски в предложениях в соответствии с текстом – <i>unp.B.</i> Дополнить вопросы наречиями частотности – <i>unp.D.</i>	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки)- <i>unp.C.</i>	Ответы на вопросы личного характера – <i>unp.E.</i> Доп. – проект <i>Food poster</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.A</i> ; Reading and Writing Part 6 – <i>unp.D</i> ; Listening Part 4 – <i>unp.C</i> ; Speaking Part 4 – <i>unp.E.</i>

			tomato, vegetable, watermelon, yoghurt - <i>ynp.A</i> Meals: breakfast, dinner, lunch Adjectives: delicious, hungry, thin, thirsty Verbs: be made of/with, cook, drink, go to bed, have a dance competition Adverbs: carefully, late Prepositions: All right. No thanks!						
15. What's for dinner? / еда и напитки, животные, время	15	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Animals: bear, panda, spider Food and drink: fish fingers, picnic, teatime Time: Friday, Monday, Saturday, Sunday, Tuesday, Thursday, Wednesday Verbs: cut, fly away, mix, prepare, skip Adjectives: short, strong Adverbs: by yourself Prepositions: before, during	Предлоги места и времени, степени сравнения прилагат.	Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – <i>ynp.B</i> .	Написание предложений по модели – <i>ynp.E</i> .	Установление соответствий (соедини линией) – <i>ynp.A</i> . Расположение картинок в соответствии с прослушанным текстом – <i>ynp.D</i> .	Запрос и сообщение информации (задать вопросы и ответить на вопросы) – <i>ynp.C</i> . Произношение: – фразовое ударение – <i>ynp.E</i> .	Подготовка к: Listening Part 1 – <i>ynp.A</i> ; Speaking Part 2 – <i>ynp.C</i> . Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>ynp.B</i> ; Speaking Part 4 – <i>ynp.F</i> .

16. Let's have a picnic! / еда и напитки, дом, материалы	16	Выполнение заданий на формирование навыков математической и финансовой грамотности	Food and drink: lemonade, pepper, salt, soup The home: bottle, bowl, box, CD, chopsticks, cup, cushion, fork, glass, knife, oven, plate, rug, spoon Work: break, email, office, office manager, program, project, room, Verbs: answer an email, close your eyes, dream, fetch, go on holiday, fix, go on holiday, mix together, pick up, prefer, taste, turn off, turn on Adjectives: asleep, closed, fantastic, open Adverbs: more than, so much Expressions: That's such a good idea!	such/so, shall и let's для выражения предложения, past simple, past continuous	Чтение предложений с пропусками и их заполнение пропусков в соответствии с контекстом – упр.А. Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – упр.С.	Вписывание слов в пропуски – упр.А, С.		Рассказ по картинке – упр.В. отработка вопросов 'Guessing game' – упр.Д.	Подготовка к: Speaking Part 3 - упр.В; Speaking Part 2 – упр.Д. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.С.
17. A day's work / работа, город	17	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Work: actor, cook, dentist, designer, doctor, film star, inventor, job, journalist, manager, mechanic, photographer, pop star	Present simple, like + инфинитив, вопросы	Чтение дефиниций и соотнесение их со словами из кроссворда – упр.В.	Вписать в кроссворд слова в соответствии с картинками – упр.А.	Общее понимание прослушанного – упр.С. Соотнесение картинок в соответствии с	Рассказ по картинкам = упр.Ф. Произношение – интонация: нисходящий тон в конце	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.В. Формат экзаменационного задания:

			Places: bookshop, café, car park, funfair, restaurant, stage, supermarket, theatre Sports and leisure: front page, message, news, tablet, teddy bear, television, channel, TV programme Verbs: act, find out, get better, give something back, happen, have a meal, make meals, make a film, write a letter Adjectives: best, busy, delicious, exciting, fun, light, worst				прослушанным – <i>ynp.E.</i>	предложения – <i>ynp.C.</i>	Listening Part 3 - <i>ynp.E</i> ; Speaking Part 3 – <i>ynp.F</i> .
18.Time and work / время, работа	18	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности	Work: businesswoman, engineer, factory, internet, meeting Places: city centre, London Time: a.m., clock, evening, half past, night, p.m., quarter past/to, watch Other nouns: conversation Verbs:	Предлоги времени (<i>at, until</i>), вопросы	Чтение текста с пропусками, определение пропущенного слова по контексту; понимание основного содержания текста и выбор	Вписать слова в пропуски – <i>ynp.C.</i>	Понимание заданной информации – <i>ynp.B.</i> Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки)- <i>ynp.D.</i>	Отработка вопросов (<i>guessing game</i>) – <i>ynp.E.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>ynp.C</i> ; Listening Part 4 – <i>ynp.D</i> .

			begin, come home for, lunch, design, finish, get up, go online, have enough time, send messages, start, talk to each other, visit Adjectives: different, first, funny (strange), last Expressions: Oh dear! My watch is wrong; What's the time?		заголовка к нему из трех предложенных – <i>упр.С.</i>				
19. Answer my questions / мир вокруг нас, время, семья	19	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Question words: how, how many, how much, how often, how old, what, what time, when, where, which, who, whose, why – <i>упр.С</i> Family: grandma, grandpa, sister Animals: tiger The world around us: pond Time: every day, soon Other nouns: middle, noise, visit Verbs: ask questions, explore, find answers, make	Вопросы в present simple, present continuous, present perfect, past simple	Чтение текста с пропусками и, определение пропущенного слова по контексту; понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – <i>упр.А.</i> Чтение вопросов и заполнение	Дополнить вопросы соответствующими вопросительными словами – <i>упр.С.</i> Написать вопросы по заданной теме – <i>упр.Д.</i>	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>упр.В.</i>	Ответы на вопросы личного характера – <i>упр.С,Е.</i> Ответы на вопросы – <i>упр.Д.</i>	Подготовка к: Listening Part 5 – <i>упр.В;</i> Speaking Part 4 – <i>упр.С-Е.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А.</i>

			someone angry, point, shop, stop doing something, use apps Adjectives: clever, enormous, huge, scary		е пропусков вопросите льными словами – <i>унр.С.</i>				
20. Calling and sending / время, цифры, дом	20	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности	The home: address, address book, dining room, e-book Sports and leisure: instrument, message, mobile phone, text (message), tune, website, wifi Work: Explorer Other nouns: hole, surprise Verbs: appear, be sure, call (phone), chat, connect to wifi, email, end a conversation, get a text, go online, join a group, keep, make a video, open a programme, pay for, pick up emails, read an e-book, save phone numbers, search the internet, sell, send a text, sounds like, speak, win a prize	Past simple, предлоги времени, вопросы	Чтение текста с пропусками, определение пропущенного слова (из предложенных); выбор заголовка к тексту из трех составленных – <i>унр.В.</i> Чтение текста об истории мобильных телефонов – <i>унр.С.</i>	Вписать в пропуски слова; написать заголовки из предложенных слов – <i>унр.В.</i>		Ответы на вопросы по картинке – <i>унр.А.</i> Запрос и сообщение информации (вопросы и ответы по картинке) – <i>унр.Д.</i> Высказывания в past simple (о том, что было вчера) – <i>унр.Е.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>унр.В</i> ; Speaking Part 2 – <i>унр.Д.</i>

			Adjectives: sure, worried Expressions: Hooray!						
21. The time of the year / мир вокруг нас, погода, время	21	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Time: autumn, century, fall (autumn), hour, midday, midnight, minute, month, spring, summer, today, tomorrow, tonight, week, weekday, weekend, winter, year, yesterday - <i>унр.А</i> Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December Sports and leisure: festival Animals: baby animals - <i>унр. С (вся лексика урока)</i> Other nouns: Another way (to say) Verbs: catch fish, fall, finish school, go to sleep, make a fire, make a nest, make	Present simple, past simple, <i>ing</i> формы в функции существительных.	Чтение дефиниций и подбор слов в соответствии с ними – <i>унр.В</i> . Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – <i>унр.Е</i> .	Вписать слов в соответствии с дефинициями – <i>унр.В</i> . Написать слова по категориям – <i>унр.С</i> .	Понимание на слух вопросов/инструкций – <i>унр.Е</i> .	Сравнение картинок и нахождение различий между ними – <i>унр.Д</i> . Доп. – проект <i>Special days</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>унр.В</i> . Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>унр.Д</i> ; Reading and Writing Part 6 – <i>унр.Е</i> .

			a snowman, sail, start school, taste, throw Adjectives: awake, lucky Adverbs: at the moment, fast, on the left, on the right						
22. Important numbers / время, цифры, семья и друзья	22	Выполнение заданий на формирование навыков математическо й и финансовой грамотности	Numbers: centimetre, hundred, kilometre, metre, thousand - <i>ynp.A</i> Sports and leisure: cinema, golf ball, golfer, movie The world around us: world Other nouns: birthday, birthday party, present, ticket Verbs: become, climb to the top, film, fly from, get married, hit a ball, pass a test, take (time) Adjectives: far, high, tall Adverbs: actually, only Pronouns: anyone, someone	Вопросы, пре- восходная степень прилаг., past simple	Основное понимание прочитанн ого (соотнесен ие с картинкам и) – <i>ynp.B</i> . Чтение текста с полным понимание м с заполнени ем пропуском правильны м вариантом из трех предложен ных – <i>ynp.C</i> . Полное понимание прочитан ного (задача <i>Do the birthday</i>	Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – <i>ynp.D</i> . Заполнить пропуски в предложениях информацией о себе – <i>ynp.E</i> . Написание дат – <i>ynp.F</i> .	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>ynp.D</i> .	Ответы на вопросы о датах/днях рождения – <i>ynp.E</i> . Произношение – интонация: нисходящий и восходящий тон – <i>ynp.A</i> . Доп. – проект <i>All about Everest</i> .	Подготовка к: Listening Part 2 – <i>ynp.D</i> ; Speaking Part 4 – <i>ynp. E</i> . Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>ynp.B, C</i> .

					<i>puzzle!</i>) – <i>unp.F.</i>				
23. World, weather, work / мир вокруг нас, погода, работа	23	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Work: business, laptop, machine, photo Places: entrance, exit The world around us: wave Verbs: arrive, borrow, collect tickets, enter a competition, fall over, give someone a lift, have a meeting, hurry, invent, join someone for lunch, meet, open a computer programme, post, save a computer file, search for information, work Adjectives: double Adverbs: in the past	Might, наречия времени, краткие формы	Чтение дефиниций и соотнесение их с данными словами – <i>unp.A.</i> Чтение текста с пропусками и и заполнение пропусков в соответствии с контекстом – <i>unp.B.</i>	Вписать слова к дефинициям – <i>unp.A.</i> Вписать слова в пропуски (по своему выбору) – упр.В. Написать рассказ по картинкам – <i>unp.C.</i>		Высказывания в past simple – <i>unp.E.</i> Произношение: – краткие формы – <i>unp.D.</i> Доп. – проект <i>An interview</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – <i>unp.A</i> ; Reading and Writing Part 7 – <i>unp.C.</i>
24. Leaving and arriving / транспорт, город	24	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Transport: airport, boat, bus, driver, helicopter, hot air balloon, motorbike, motorway, pilot, plane, platform, racing car, station, taxi, traffic, train, tyre, wheel	Вопросы, past simple, предлоги (<i>by, on</i>)	Чтение предложений с пропусками и и заполнение пропусков (слова даны) –	Вписать слова в пропуски (из данного списка) – <i>unp.A.</i> Заполнение пропусков в ответах на вопросы в соответствии с	Прослушивание модели выполнения задания по сравнению картинок – <i>unp.B.</i> Соотнесение картинок в соответствии с	Сравнение картинок и нахождение различий – упр.В. Диалог-расспрос о видах транспорта – <i>после unp.E</i> (см.ТВ).	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>unp.A</i> ; Speaking Part 1 – <i>unp.B</i> ; Speaking Part 4 – <i>после unp.E</i> (см.ТВ).

			Other nouns: adventure, money Verbs: be in danger, catch a train, cross, cycle, drop, explore space, get to a place, go by bike, go for a ride, go somewhere on foot, have problems, wait (for) Adjectives: boring, quick, slow Adverbs: everywhere Prepositions: along		<i>упр.А.</i> Чтение предложен ий и подбор фраз с тем же значением – <i>упр.С.</i>	прослушанным – <i>упр.Е.</i>	прослушанным диалогом – <i>упр.Д.</i>		Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>упр.Д.</i>
25.What shall we do next? / спорт и свободное время	25	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Possessions: flashlight, toothbrush Other nouns: monster Verbs: clean your teeth, go away, go on a camping holiday, have a snack, wash your hands Adjectives: alone, brave, dirty, quiet, surprised, ugly Adverbs: next Expressions: It doesn't matter.	Вопросы, <i>be going to</i>	Чтение текста и ответы на вопросы по тексту – <i>упр.А.</i> Чтение текста и предложен ий, заполнении пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным	Записать слова из прослушанных диалогов (по заданию) – <i>упр.С.</i> Вписать слова в предложения в соответствии с прочитанным – <i>упр.Е.</i>	Понимание на слух заданной информации – <i>упр.С.</i> Понимание на слух утверждений и соотнесение их с картинкой – <i>упр.Д.</i>	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – <i>упр.В.</i>	Подготовка к: Listening Part 2 – <i>упр.С.</i> Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – <i>упр.В;</i> Reading and Writing Part 5 – <i>упр.Е,Е.</i>

					текстом – <i>unp.E,F.</i>				
26. Where can we go on holiday? / спорт и свободное время	26	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	The world around us: ground Time: during the day, most of the morning Sports and leisure: holidays, hotel, pool, tour, view - <i>unp.A.</i> Clothes: baseball cap Verbs: go away, sit in the sun, stay in a hotel, tell stories, think Adjectives: great Adverbs: quite far away, then Prepositional phrases: in the back of the car Expressions: You're so lucky!	Предлоги места и времени, <i>be going to</i> , <i>Have you ever?</i>	Чтение текста с пропускам и и заполнении пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – <i>unp.B.</i> Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – <i>unp.C.</i>	Составление кроссворда - <i>перед unp.A.</i>	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>unp.E.</i>	Рассказ по картинкам – <i>unp.D.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 6 – <i>unp.B.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – <i>unp.C</i> ; Speaking Part 3 – <i>unp.D</i> ; Listening Part 5 – <i>unp.E.</i>
27. It's the holidays! Bye! / транспорт, мир вокруг нас	27	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	People: Pirate The world around us: cave, rock, sea water Verbs: collect shells, get dressed, get ready, get undressed, go for a walk, hide, spend a long time	Предлоги времени, <i>be going to</i>	Чтение текста с пропускам и, понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех	Написать рассказ по картинкам – <i>unp.A.</i> Дописать предложения информацией о себе – <i>unp.D.</i>	Понимание на слух необходимой информации – <i>unp.C.</i>	Рассказать о своих планах – <i>unp.D.</i> отработка реплик-ответов в диалоге – <i>unp.E.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 7 - <i>unp.A</i> ; Speaking Part 4 – <i>unp.D.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>unp.B.</i>

			Adjectives: Lazy Adverbs: perhaps, then Prepositions: after, until Expressions: Bye for now! Cool! It's me! It's time to go home! Oh no! Really? What a wonderful place! Wow!		предложенных – <i>унр.В.</i> Чтение предложенных с пропусками – <i>унр.Д.</i>				
28-29			Тестирование в формате экзаменов						
28.I want to win! / спорт и свободное время	30	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Sports and leisure: chess club, chess piece, first prize, funfair ride, gym, magazine, rain forest, silver cup, story competition, the end of the game – <i>унр.А,В</i> Verbs: explain, get lost, go on a journey, hope, lift, move, stand, take someone to a place in your car, water, win a competition Expressions:	Past simple and continuous	Чтение вопросов и ответ на них в соответствии с картинкой – <i>унр.А.</i> Чтение вопросов – <i>унр.В.</i> Чтение текста с пропусками и и заполнение пропусков одним	Написать рассказ по картинке (с опорой на вопросы) – <i>унр.В.</i> Составить слова из предложенной фразы – <i>унр.Е.</i>	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки) – <i>унр.Д.</i>	Ответы на вопросы по картинке – <i>унр.А,В.</i> Доп. – проект <i>Find out about chess</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 7 – <i>унр.В.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>унр.С</i> ; Listening Part 4 – <i>унр.Д.</i>

			Good luck! I can't believe it! Move out of the way! Not know!		словом (без опоры/вариантов) – <i>ynp.C.</i>				
29. Doing sports! Having fun! / спорт и свободное время, части тела	31	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Sports and leisure: baseball, basketball, bat, dancing, fishing, goal, hockey, ice skating, partner, player, sailing, skis, sledge, snowboarding, swimming, table tennis, volleyball, winner - <i>ynp.A, D</i> Health: bandage, x-ray Verbs: bounce a ball, feed, fish, hit a ball, improve, practise, pull, push, race - <i>ynp.A</i> Adjectives: dangerous, popular, safe, special Prepositions: across, behind, with	Present simple and continuous, предлоги места	Чтение вопросов – <i>ynp.C.</i> Чтение дефиниций (описание спорта) – <i>ynp.D.</i>	Написать слова к услышанным дефинициям – <i>ynp.A.</i> Написать слова к дефинициям – <i>ynp.D.</i> Написать описание девочки (с опорой на вопросы) - <i>ynp.C.</i> Написать ответы на вопросы о себе – <i>ynp.F.</i>	Понимание дефиниций на слух (предметы на картинке) – <i>ynp.A.</i> установление соответствий (соедини линиями) – <i>ynp.B.</i> Понимание на слух вопросов – <i>ynp.F.</i>	Описание картинок и нахождение различий – <i>ynp.E.</i> Ответы на вопрос личного характера – <i>ynp.F.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>ynp.A, D</i> ; Reading and Writing Part 7 - <i>ynp.C</i> ; Speaking Part 4 – <i>ynp.F.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>ynp.B</i> ; Speaking Part 1 – <i>ynp.E.</i>
30. Summer and winter sports / спорт и свободное время, транспорт	32	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности	Sports and leisure: bike race, cyclist, racing bike, snowball, snow sports Verbs:	Союзы (<i>because, so</i>), инфинитив цели, present and past continuous	Чтение утверждений и соотнесение их с картинкой – <i>ynp.A.</i> Чтение	Вписать слова в предложения в соответствии с прочитанным текстом – <i>ynp.C.</i>		Рассказ по картинкам – <i>ynp.D.</i> Игра <i>Why?</i> (отработка аргументации) – <i>ynp.E.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 7 – <i>ynp.B.</i> Формат экзаменационного задания:

			go up in a lift, sail boats, skate, take a taxi, win a race Adjectives: wrong Conjunctions: because, instead, so, while - <i>ynp.B</i> Adverbs: by myself, not yet Prepositions: without Prepositional phrases: on the fifth floor Expressions: I can't wait! What a terrible mistake!		предложен ий и заполнени е пропусков нужными союзами – <i>ynp.B.</i> Чтение текста и предложен ий, заполнени е пропусков в предложен иях в соответств ии с прочитанн ым текстом – <i>ynp.C.</i>				Reading and Writing Part 5 – <i>ynp.C</i> ; Speaking Part 3 – <i>ynp.D.</i>
31. Here and there / дом, погода	33	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Places: skatepark, stadium Sports and leisure: ice skates, music festival, roller skates, sports car The world around us: land, ocean Verbs: play the drums Adjectives: interested, silly	Предлоги места, местоимения, союзы	Чтение предложен ий и соотнесени е их с картинкам и – <i>ynp.A.</i> Чтение и соотнесени е двух частей диалога – расставить ответные реплики	Написать рассказ по картинкам – <i>ynp.B.</i>		Сравнение картинок и нахождение отличий – <i>ynp.D.</i> Произношение: – контрастное фразовое ударение для подчеркивания схожести и различий – <i>ynp.D.</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 7 – <i>ynp. B</i> ; Speaking Part 1 – <i>ynp.C</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.E.</i>

					по местам – <i>ynp.D.</i>				
32. Where? / город, дом	34	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Places: bank, building, elevator, flat, market, roof, shop, skyscraper, stairs, store - <i>ynp.D.</i> Sports and leisure: board game The home: bathroom, bedroom, grass Food and drink: candy Other nouns: shape Verbs: change, plant Adjectives: careful, heavy, light Prepositions and adverbs: ago, inside, outside - <i>ynp.D.</i>	Союзы, придаточные определит., предлоги места	Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – <i>ynp.C.</i>	Подписать картинки – <i>ynp.A.</i>	Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным диалогом – <i>ynp.A, B.</i>	Ответы на вопросы личного характера – <i>ynp.A.</i> описание картинки (необычные дома) – <i>ynp.D.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>ynp.A.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>ynp.B;</i> Reading and Writing Part 4 – <i>ynp.C.</i>
33. At the hospital / здоровье, части тела	35	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Body and face: arm, face, stomach - <i>ynp.A</i> Health: ambulance, chemist's, cold, cough, earache, headache, hospital, medicine, nurse, stomach-ache, toothache - <i>ynp.A</i> The home:	Present simple and continuous	Чтение дефиниций и подбор к ним слов – <i>ynp.A.</i> Чтение предложений и заполнение пропусков в них в них в	Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с картинкой – <i>ynp.C.</i>	Установление соответствий (соедини линией) – <i>ynp.B.</i>	Запрос и сообщение информации (задать вопросы и ответить на вопросы) – <i>ynp.E.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>ynp.A;</i> Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.D;</i> Listening Part 1 – <i>ynp.B;</i> Speaking Part 2 – <i>ynp.E.</i>

			comb, shampoo, soap Sports and leisure: tennis racket Verbs: break a leg, go red, have/take a temperature, hurt, lie down, make something stop, taste nice, touch - <i>ynp.A</i> Adjectives: better, broken, fine, ill, normal, pleased, sick, sore, well Adverbs: as (sick) as, badly, here Expressions: If you want! Poor boy! What's the matter?		соответстви и с картинкой – <i>ynp.C</i> . Чтение и соотнесени е двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – <i>ynp.D</i> .				
34. Oliver goes to hospital / здоровье, спорт и свободное время, время	36	Выполнение заданий на формирование навыков математическо й грамотности	Sports and leisure: diary, football, practice, pop music, rock music, soccer Time: afternoon, morning Clothes: pyjamas The home: painting Verbs: collect, feed, make sure, make us laugh, mind, ring,	Past simple and continuous, наречия образа действия	Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – <i>ynp.A</i> .	Вписать слова в предложения в соответствии с прочитанным текстом – <i>ynp.A</i> . Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – <i>ynp.D</i> .	Прослушивание рассказа, нахождение отличий от напечатанного варианта – <i>ynp.B</i> . Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>ynp.D</i> .	Произношение – фразовое ударение (наречия <i>very, quite, a little, really</i>) – <i>ynp.A</i> .	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>ynp.B</i> . Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>ynp.A</i> ; Reading and Writing Part 6 – <i>ynp.C</i> ; Listening Part 2 – <i>ynp.D</i> .

			score, sledge, stay in hospital Adjectives: bored, cool, kind, OK Adverbs: at first, a little, only, quite, really, so (friendly), still, very - <i>ynp.A</i> Prepositions: like (preposition) Prepositional phrases: in hospital		Чтение текста с пропускам и и заполнении пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – <i>ynp. C.</i>				
35.What's it made of? / дом, материалы, мир вокруг нас	37	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Materials: glass, gold, metal, paper, plastic, silver, stone, wood, wool - <i>ynp.A</i> The home: card, (computer) mouse, envelope, fan, key, lamp, mirror, rug, window - <i>ynp.B</i> Sports and leisure: drum, toy Verbs: burn, come from Adjectives: flat, hard, untidy Adverbs: often, sometimes, usually Prepositional phrases:	<i>be made of /from/with</i> , past simple and continuous, наречия времени	Чтение дефиниций – <i>ynp.A</i> . Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – <i>ynp.F</i> .	Вписывать слова в соответствии с дефинициями – <i>ynp.A</i> . Вписать слова в нужную категорию (из чего сделаны) – <i>ynp.C</i> .	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>ynp.E</i> .	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – <i>ynp.D</i> . Доп. – проект <i>Materials</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>ynp.A</i> ; Reading and Writing Part 6 – <i>ynp.F</i> . Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – <i>ynp.D</i> ; Listening Part 5 – <i>ynp.E</i> .

			for a long time, in the middle of						
36. Silver, plastic, glass, gold / дом, материалы	38	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	The home: light School: the opposite Verbs: mean, must Adjectives: First, second, third, old, young Adverbs: downstairs, quickly, slowly, upstairs Prepositions: above, behind, between, down, in front of, into, past, through, up Question words: how long (does it take)	Present perfect – <i>ynp.C</i> ; повелит. наклонение – <i>ynp.E</i> ; предлоги	Чтение текста с пропускам и и заполнении пропусков в соответствии с подсказками – <i>ynp.A</i> . Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – упр.D.	Определить слова по подсказкам и вписать их в пропуски – <i>ynp.A</i> . Заполнить пропуски в предложениях сказуемыми в present perfect (в соответствии с картинкой) – <i>ynp.C</i> . Вписать ответные реплики в диалог – <i>ynp.D</i> . Написать предложения в повелительном наклонении (инструкций) по модели – <i>ynp.E</i> .	Понимание инструкций на слух и следование им – <i>ynp.E</i> .	Сравнение картинок и нахождение отличий – <i>ynp.B</i> . Доп. – проект <i>Video games</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.D</i> . Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>ynp.B</i> .
37. Exciting days! / работа, одежда	39	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Work: fire, fire engine, firefighter, fire station, police car, policeman, police officer, police station Places: shopping centre, slide, visitor Other nouns: age	Present simple and continuous, предлоги времени	Чтение текста с пропускам и и заполнении пропусков одним словом (без опоры/вар	Вписать слова в пропуски (из предложенных) – <i>ynp.E</i> .	Общее понимание прослушанного (расставить картинки по порядку) – <i>ynp.D</i> .	Ответы на вопросы по тексту – <i>ynp.B</i> . Запрос и сообщение информации (задать вопросы и ответить на вопросы) – <i>ynp.C</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 6 – <i>ynp.B</i> ; Speaking Part 2 – <i>ynp.C</i> ; Reading and Writing Part 3 – <i>ynp.E</i> .

			Verbs: ask for information, dress up, lose, slide down, telephone, test, work Pronouns: anything, everything		<p>иантов) – <i>унр.В.</i></p> <p>Чтение текста с пропускам и и заполнении пропусков (слова даны) – <i>унр.Е.</i></p> <p>Доп. – прочитать предложения и расставить их в правильном порядке – <i>после унр.Е</i> (см. ТВ).</p>				
38.Famous people / работа, спорт и свободное время	40	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Sports and leisure: football club, match Work: postman, ticket office Verbs: get into a car, get out of a car, make a noise, smile, thank someone Adverbs: earlier today, just round the corner,	Present and past simple and continuous , <i>would like</i> + инфинитив, <i>will</i>	Чтение текста и определение «неправильных» слов, замена их на нужные слова, выбор заголовка – <i>унр.А,В.</i> Чтение предложения	Вписать слова в пропуски в предложениях в соответствии с текстом – <i>унр.С.</i> Написание ответов на вопросы личного характера – <i>унр.Е.</i>	Прослушивание модели для рассказа по картинкам – <i>унр.Е.</i>	<p>Рассказ по картинке – <i>унр.Е.</i></p> <p>Ответы на вопросы личного характера – <i>унр.Е.</i></p> <p>Доп. – отработка вопросов в present simple (игра <i>What's my job?</i>)</p>	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>унр.А,В;</i> Reading and Writing Part 5 – <i>унр.С;</i> Speaking Part 4 – <i>унр.Е.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – <i>унр.Д;</i> Speaking Part 3 – <i>унр.Е.</i>

			one day (in the future) Expressions: Excuse me! Thank you!		ий с пропускам и и заполнении пропусков в соответствии с текстом – <i>унр.С.</i> Чтение текста с пропускам и и заполнении пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – <i>унр.Д.</i> Чтение вопросов – <i>унр.Ф.</i>				
39.In villages and towns / город, спорт и свободное время	41	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Places: bus station, chemist, clothes shop, sports shop, stamp, store, sweet shop - <i>унр.А</i> The home: cooker, fridge, toothpaste Names: Mr, Mrs	Вопросы, придаточные времени (<i>when</i>), сложные существит. (eg <i>computer mouse</i>)	Чтение текста с пропускам и, определение пропущенного слова (из данного списка); понимание	Вписать слова в пропуски в тексте (из списка) – <i>унр.В.</i> Написать предложения с заданными словами – <i>унр.Д.</i> Написать слова к дефинициям – <i>унр.Е.</i>	Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным диалогом – <i>унр.С.</i>	Ответы на вопросы личного характера – <i>унр.С.</i> Игра <i>Guess the describing word</i> (коллокации) – <i>унр.Ф.</i> Произношение: - /biz/ и /blas/ в словах <i>busy</i> ,	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>унр.С.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>унр.В.</i> ; Listening Part 3 – <i>унр.С.</i> ;

			Sports and leisure: ballon Work: waiter Verbs: sell, shop, sleep in a tent Adjectives: full of, lovely Adverbs: always Pronouns: something else Expressions: Brilliant! How much was it?		основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – <i>unp.B.</i> Чтение дефиниций и подбор к ним слов – <i>unp.E.</i>			<i>business, bus – unp.B.</i>	Reading and Writing Part 1 – <i>unp.E.</i>
40.What a strange planet! / животные, части тела, мир вокруг нас	42	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Animals: cat, duck, frog, horse, lion, monkey, snake Food and drink: lunch box Sports and leisure: song, sound The world around us: river, wood (forest) Verbs: could, film, put up a tent, sing a tune, wake someone, wake up, wish Adjectives: beautiful, fat, strange Adverbs: ever, quietly Prepositions:	Степени сравнения прилагат., present perfect c <i>ever</i> , past continuous	Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – <i>unp.A.</i>	Вписать слова в пропуски в предложениях в соответствии с текстом – <i>unp.A.</i> Написать рассказ по картинкам – <i>unp.D.</i> Доп. – написать свой текст для теле-игры – <i>unp.C.</i>	Ответы на вопросы по содержанию прослушанного – <i>unp.C.</i> понимание на слух утверждений (согласны/не согласны) – <i>unp.E.</i>	Описание животных; ответы на вопросы по картинке – <i>unp.B.</i> Представление своего проекта телепрограммы – <i>unp.C.</i> Доп. – проект <i>Wonderful places</i>	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>unp.A</i> ; Reading and Writing Part 7 – <i>unp.D.</i>

			below Determiners: both, such Prepositional phrases: at night, for the first time						
41. Meet the pirate actors / семья, мир вокруг нас, одежда	43	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Sports and leisure: costume, play (theatre), treasure Family: sister Body and face: moustache, toe Animals: puppy The world around us: the light of the moon, star Work: cameraman Verbs: look after, sail a ship Adverbs: never Prepositions: Under Pronouns: everyone	Present simple and continuous, past simple and continuous - <i>ynp.D</i> ; предлоги места, придаточные определит.	Чтение текста с пропусками и и заполнение пропусков словами из рамки – <i>ynp.A</i> . Чтение вопросов – <i>ynp.C</i> .	Вписывание данных слов в пропуски; написание вопросов (<i>Who? Whose?</i>) – <i>ynp.A</i> .	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>ynp.B</i> .	Ответы на вопросы по тексту и картинке – <i>ynp.A</i> . Описание картинок – <i>ynp.D</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>ynp.A</i> ; Speaking Part 3 – <i>ynp.B</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 5 – <i>ynp.B</i> ; Speaking Part 4 – <i>ynp.C</i> .
42. Holiday news / спорт и свободное время, город	44	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Places: swimming pool Food and drink: ice cream School: sentence Sports and leisure: postcard	Present perfect с <i>already</i> и <i>yet</i> - <i>ynp.F</i> ; <i>will</i> , <i>be going to</i> , придаточные определит.	Чтение текста – <i>ynp.B</i> . Чтение текста с пропусками и и заполнение	Написать предложения в соответствии с прослушанным, используя present perfect - <i>ynp.A</i> . Заполнить пропуски в	Понимание прослушанного (отметить картинки) – <i>ynp.A</i> . установление соответствий (соедини	Сравнение картинок и нахождение отличий – <i>ynp.D</i> .	Подготовка к: Listening Part 4 – <i>ynp.A</i> ; Reading and Writing Part 5 – <i>ynp.B</i> . Формат экзаменационного задания:

			Verbs: change my clothes, dry my hair, have a bath, have a cup of coffee, have a shower, have a wash, spend money, understand, wash my hair Adverbs: already Expressions: Dear (Nick), I have to go now. I'm sorry Lots of love		пропусков одним словом (без опоры/вар иантов) – unp.E.	предложениях в соответствии с текстом – unp.B. Написать предложения о том, что уже сделано, а что – нет (отработка present perfect) - unp.F.	линией) – unp.C.		Listening Part 1 – unp.C; Speaking Part 1 – unp.D; Reading and Writing Part 6 – unp.E.
43. Have you ever...? /спорт и свободное время	45	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Sports and leisure: cave painting, ski lift, skier, skiing, skis Family: son Places: New York Verbs: call (name), grow up, turn Adjectives: new Adverbs: down, ever Determiners: a few of us, all of us, both of us, half of us, a lot of us, most of us, some of us - unp.B,E Pronouns: everyone, no-one	Present perfect (<i>Have you ever...?</i>) и краткие ответы (<i>Yes, I have. No, I haven't.</i>) – unp.A,E; суффикс отглагольны х существ. - er	Чтение текста с полным понимание м с заполнени ем пропуском правильны м вариантом из трех предложен ных – unp.C.	Заполнить пропусков в вопросах в соответствии с картинками - unp.A. Дописать предложения реальной информацией о своей группе – unp.B. Написать рассказ по картинкам – unp.D. Закончить предложения с доски; написать предложения – unp.E.		Опрос одноклассников (<i>Have you ever...?</i>) – unp.B, E.	Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 6 – unp.C; Reading and Writing Part 7 - unp.D.

			Expressions: What fun! Questions: Have you ever ...?						
44. What has just happened? / друзья, свободное время, дом	46	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	The home: armchair, basement, radio, sofa Food and drink: chocolate, sauce, pie Other nouns: alphabet, front, invitation Verbs: choose (between), have a party, miss (a bus) Adjectives: right (correct), soft Adverbs: just Expressions: Hello Help! Nothing else for me! Please	Present perfect с <i>just</i> , местоимения	Чтение текстов и заполнение формы на основании прочитанного – <i>ynp.A</i> . Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – <i>ynp.B</i> . Чтение текста с пропусками и заполнение пропусков одним словом (без опоры/вариантов) – <i>ynp.E</i> .	Заполнить формы в соответствии с содержанием текстов – <i>ynp.A</i> . Написать слова (предметы на картинке) в алфавитном порядке – <i>ynp.C</i> .	Установление соответствий на основании прослушанного (соединить линией) – <i>ynp.D</i> .	Игра <i>Find your partner</i> – <i>ynp.F</i> .	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>ynp.A</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.B</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>ynp.D</i> ; Reading and Writing Part 7 – <i>ynp.E</i> .

45. Talking about the time / время, числа	47	Выполнение заданий на формирование навыков математической и финансовой грамотности	Time: five o'clock, leap year, quarter past, twice a year Transport: railway station, timetable, train station Verbs: change the time, stay in bed, stop at a station Adjectives: missing, correct Adverbs: later Determiners: another	<i>be going to, will,</i> порядковые числительные (<i>1st-3rd</i>), предлоги времени	Чтение и понимание / выполнение инструкции – <i>унр.А</i> . Чтение текста с полным пониманием с заполнением пропуском правильным вариантом из трех предложенных – <i>унр.С</i> . Чтение ж/д расписания и ответы на вопросы по расписанию – <i>унр.Д</i> .	Написание названий месяцев – <i>унр.А</i> .	Понимание основного содержания прослушанного, множественный выбор (картинки) – <i>унр.В</i> .	Диалог-расспрос (<i>Let's talk about your important times and dates</i>) – <i>после унр.С</i> (см.ТВ). Доп. – проект <i>Railway stations</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>после унр.С</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>унр.В</i> ; Reading and Writing Part 4 – <i>унр.С</i> .
46. We're all at home today / дом, спорт и свободное время	48	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	School: board The home: apartment, flat, hall, kitchen, living room Sports and leisure: sports centre	Краткие ответы и вспомогательные глаголы, past continuous	Чтение и соотнесение вопросов и ответов в диалогах – <i>унр.А</i> . Чтение текста и предложен	Вписывание слов в пропуски в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – <i>унр.С</i> .	Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным и диалогами – <i>унр.В</i> .	Произношение: – омофоны (<i>two/too/to</i>) <i>унр.Д</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – <i>унр.А</i> . Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>унр.В</i> ;

			Toys: doll Verbs: go out Adverbs: a bit later Pronouns: herself Expressions: In a minute!		ий, заполнени е пропусков в предложен иях в соответств ии с прочитанн ым текстом – <i>unp.C.</i>				Reading and Writing Part 5 – <i>unp.C.</i>
47.I will or perhaps I won't / работа, семья и друзья	48	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Work: ambulance, driver, dentist Verbs: have a conversation, may, might, will Adverbs: in the future Prepositional phrases: at school, at university, at work, on another planet	<i>will,</i> предположе ния (<i>will,</i> <i>may, might,</i> <i>won't</i>) краткие ответы– <i>unp.B,C,E</i>	Чтение предложен ий с разными вариантам и окончания и выбор нужного в соответств ии (свой выбор) – <i>unp.C.</i> Чтение вопросов – <i>unp.E.</i>	Написание предложений о будущем (<i>will/won't</i>)– <i>unp.B,F.</i>	Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным высказывание м – <i>unp.A.</i> Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным диалогом – <i>unp.D.</i>	Ответы на вопросы личного характера (о будущем) – <i>unp.C, E.</i>	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>unp.B,C,E.</i> Формат экзаменацион ного задания: Listening Part 3 – <i>unp.D.</i>
48.Doing different things / семья и друзья, работа, спорт и свободное время	50	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Sports and leisure: hobby, horse-riding, hot air balloon, movies, rock climbing Family and friends: aunt, brother, children, cousin, dad, father, granddaughter,	<i>ing</i> формы в функции существит., <i>will, look like</i>	Чтение текста с пропускам и, понимание основного содержани я текста и выбор заголовка	Заполнить пропусков в тексте (из данных слов) – <i>unp.B.</i> Дописать предложения в соответствии с прочитанным	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>unp.D.</i>	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – <i>unp.E.</i> Высказывание о любимом	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>unp.C</i> ; Speaking Part 4 – <i>unp.F.</i> Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 3 –

			grandfather, grandmother, grandparent, grandson, husband, kid, mother, mum, teenager, uncle, wife - <i>ynp.A</i> People: grown up Transport: railway journey Verbs: have to Adjectives: frightening, several, unusual		к нему из трех предложенных – <i>ynp.B</i> . Чтение текста и предложений, заполнение пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – <i>ynp.C</i> .	текстом – <i>ynp.C</i> . Заполнение пропусков в соответствии с прослушанным диалогом – <i>ynp.D</i> .		актере/певце – <i>ynp.F</i> . Произношение: – краткие формы (<i>I'll, you'll, etc.</i>) – <i>ynp.C</i> .	<i>ynp.B</i> ; Listening Part 2 – <i>ynp.D</i> ; Speaking Part 2 – <i>ynp.E</i> .
49. Busy families / семья и друзья, дом, погода	51	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Other nouns: dream Verbs: do a project, do a puzzle, do a quiz, do homework, do some shopping, do sport, do work, make a mistake, make a model, make your bed tidy, make sandwiches Adjectives: unkind, weak Adverbs: anywhere, (big) enough Expressions:	<i>too</i> и <i>enough</i> - <i>ynp.D</i> ; <i>make</i> и <i>do</i>	Чтение и соотнесение двух частей предложения – <i>ynp.B</i> . Чтение предложений с пропусками и заполнение пропусков данными словами – <i>ynp.D</i> .	Вписать вторую половину предложения – <i>ynp.B</i> . Заполнение пропусков в предложениях <i>too/enough</i> и одним из данных слов – <i>ynp.D</i> .	Установление соответствий (соедини линиями) – <i>ynp.A</i> . Заполнение пропусков в диалоге согласно прослушанному – <i>ynp.E</i> .	Сравнение картинок и нахождение отличий – <i>ynp.F</i> . Игра <i>Guess my four things</i> (коллокации) – <i>ynp.G</i> .	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>ynp.A</i> ; Speaking Part 1 – <i>ynp.F</i> .

			Why don't you...?		Чтение диалога с пропускам и – <i>унр.Е.</i>				
50.On TV / работа, город	52	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Places: circus, film studio, gate Numbers: million Work: band member, dolphin trainer, golf player, horse rider, painter, train driver Daily life: life Verbs: agree	Present simple and continuous, past, simple and continuous	Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – <i>унр.С.</i> Чтение текста с пропускам и и заполнение пропусков данными словами – <i>унр.Д.</i> Чтение текста и ответы на вопросы по нему – <i>унр.Е.</i>	Заполнить пропуски в соответствии с прослушанным – <i>унр.А.</i> Вписать данные слова в пропуски – <i>унр.Д.</i>	Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков – <i>унр.А.</i>	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – <i>унр.В.</i> Рассказ по картинкам – <i>унр.Е.</i>	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>унр.В.</i> ; Reading and Writing Part 3 – <i>унр.Д.</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>унр.А.</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>унр.С.</i> ; Speaking Part 3 – <i>унр.Е.</i>
51.Here's my news / школа, спорт и свободное время, время	53	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	The home: balcony, DVD Places: computer room, dining room, gym, sports hall - <i>унр.А.</i> School: home page, website, information	Придаточные определит., союзы	Разделение смешанных текстов на два (с опорой на картинки) – <i>унр.Д.</i>	Подписать картинки (слова даны) – <i>унр.А.</i> написание письма/текста о своей школе – <i>унр.Е.</i>	Соотнесение прослушанного с картинками – <i>унр.В.</i> Понимание запрошенной информации – <i>унр.Е.</i>	Запрос и сообщение информации (здать вопросы и ответить на вопросы) – <i>унр.С.</i>	Подготовка к: Listening Part 2 – <i>унр.Е.</i> Формат экзаменационного задания: Speaking Part 2 – <i>унр.С.</i>

			Sports and leisure: dog sledge, line, ski teacher, ski team Other nouns: coconut tree, library card Verbs: improve, let Prepositions: since Expressions: Be quiet! Boring!						
52.What a lot of questions! / мир вокруг нас, спорт и свободное время	54	Выполнение заданий на формирование навыков естественнонаучной грамотности	Numbers: times (27x53) Nouns: bit (a bit frightened) Verbs: forget, know Adjectives: ready Questions: What kind of? Expressions: Excellent!	Вопросы - <i>унр.А</i>	Чтение вопросов и дополнения их вопросительными словами – <i>унр.А</i> . Чтение текста и предложений, заполнения пропусков в предложениях в соответствии с прочитанным текстом – <i>унр.Д</i> .	Заполнение пропусков в вопросах вопросительными словами – <i>унр.А</i> . написание вопросов <i>How often? How many times?</i> – <i>унр.В</i> .	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>унр.Е</i> .	Ответы на вопросы (разные времена, повторение) – <i>унр.А</i> . Вопросы с <i>How often? How many times?</i> – ответы на вопросы – <i>унр.В</i> . Ответы на вопросы личного характера – <i>унр.С</i> .	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>унр.С</i> ; Listening Part 5 – <i>унр.Е</i> . Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>унр.Д</i> .

53. Finding your way / идем по городу (направлении)	55	Выполнение заданий на формирование навыков математической грамотности	Places: bridge, market, path, post office, town centre - <i>ynp.A</i> Clothes: shirt The home: door Numbers: millions Verbs: go past, go shopping, go straight on, turn left, turn right - <i>ynp.A</i> Prepositions: opposite, over Questions: How far? Which way?	Предлоги места, наречия времени, past continuous, разделительные вопросы	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой – <i>ynp.A</i> . Чтение дефиниций и подбор к ним слов – <i>ynp.C</i> .	Вписать слова к дефинициям – <i>ynp.C</i> .	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки) – <i>ynp.B</i> .	Вопросы-ответы по теме ‘магазин, покупки’ – <i>ynp.D</i> . Ролевые игры – <i>ynp.E</i> . Произношение - /ʃæn/ в <i>information, station, competition</i> - <i>ynp.B</i> . Доп. – проект <i>Travel book</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>ynp.B</i> ; Reading and Writing Part 1 – <i>ynp.C</i> ; Speaking Part 4 – <i>ynp.D</i> .
54. Let's have some fun! / спорт и свободное время, город	56	Выполнение заданий на формирование навыков креативного мышления	Verbs: be in a race, feel better, go skateboarding, go snowboarding, hurry home, make me angry Adjectives: poor, rich Adverbs: somewhere	Выражение предложения что-либо сделать (<i>We could, How about? What about? Would you like to? Shall we? Why don't we? Let's...</i>) – (<i>ynp.A</i>)	Чтение и соотнесение двух частей диалога – расставить ответные реплики по местам – <i>ynp.B</i> . Чтение вопросов по картинке – <i>ynp.D</i> .	Написать ответы на вопросы по картинке - <i>ynp.D</i> . Написать диалог – <i>ynp.E</i> .	Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – <i>ynp.C</i> .	Произношение - /ʊ/ в <i>would, wood, could, cook, etc.</i> - <i>ynp.A</i> . Ответы на вопросы по картинке – <i>ynp.D</i> . Ответы на вопросы по тексту – <i>ynp.E</i> .	Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.E</i> . Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>ynp.B</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>ynp.C</i> ; Listening Part 5 - <i>ynp.C</i> .
55. If I feel bored / семья и друзья, здоровье	57	Выполнение заданий на формирование навыков	Work: clown Verbs: comb (hair), have an idea, roller skate	Союзы, придаточные условные (<i>if</i>) -	Соотнесение и составление предложения – <i>ynp.D</i> .	Дописать предложения (информация о себе) – <i>ynp.B</i> . Вписать слова	Соотнесение прослушанных утверждений и картинками – <i>ynp.C</i> .	Сравнение картинок и нахождение отличий – <i>ynp.C</i> .	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>ynp.C</i> ;

		<p>читательской грамотности</p> <p>Adjectives: cheap</p> <p>Adverbs: as well, together</p> <p>Determiners: a few</p> <p>Pronouns: something</p> <p>Expressions: Be careful! Don't worry!</p>	<p><i>unp.A,B; past simple</i></p>	<p>ий из двух частей – <i>unp.A.</i></p> <p>Чтение текста с пропускам и, понимание основного содержания текста и выбор заголовка к нему из трех предложенных – <i>unp.D.</i></p> <p>Чтение текста с пропускам и и заполнении пропусков в соответствии с контекстом – <i>unp.E.</i></p> <p>Чтение дефиниций и подбор слов в соответствии с ними – <i>unp.G.</i></p>	<p>(из данных) в пропуски – <i>unp.D.</i></p> <p>Вписать слова в соответствии с картинками – <i>unp.E.</i></p> <p>Вписать слова в соответствии с прослушанным и дефинициями – <i>unp.G.</i></p>		<p>Рассказ по картинкам – <i>unp.F.</i></p>	<p>Reading and Writing Part 1 – <i>unp.G.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания:</p> <p>Reading and Writing Part 4 – <i>unp.D</i>; Speaking Part 3 – <i>unp.F.</i></p>
--	--	---	------------------------------------	--	---	--	---	--

56.Fun and games / семья и друзья, спорт и свободное время	58	Выполнение заданий на формирование навыков читательской грамотности	Work: waiter Sports and leisure: water skiing, word game School: crayon The home: mat Verbs: cross out Adverbs: once	Повторение времен, повелительное наклонение		Написание предложений с заданными словами – <i>упр.С.</i>	Установление соответствий (соедини линиями) – <i>упр.А.</i> Понимание инструкций – <i>упр.Д.</i>	Рассказ по картинкам – <i>упр.В.</i>	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>упр.А;</i> Speaking Part 3 – <i>упр.В.</i>
59-60			Выполнение теста в формате экзаменов						

8. Формы контроля и оценочные материалы:

В КТП заложены, помимо основных уроков УМК, диагностические, промежуточные и итоговые тесты с обсуждением результатов, коррекционной работой и рекомендациями учащимся, а также резервные уроки, которые могут понадобиться тем группам, которым не хватает основного времени, заложенного в КТП. В ином случае резервные часы могут использоваться для проведения открытых уроков, игр и конкурсов на основе пройденного материала. Можно предусмотреть сокращение времени прохождения материала на несколько часов за счет исключения резервных уроков, однако это нежелательно в виду трудности усвоения нового материала данной возрастной группой и недостаточной развитости общеязыковых компетенций у большинства учеников. Для проведения диагностического, промежуточного и итогового контроля рекомендуются тесты из сборника Cambridge Young Learners English Tests.

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

9.1. Материально-технические условия реализации Программы:

Занятия с учениками проводятся 2 раза в неделю. Данные занятия в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы способствуют преодолению языкового барьера, а также способствует самовыражению в письменной речи. Предлагается достаточный объем разнообразных упражнений, большая часть их выполняется в устной форме с четко организованной системой обратной связи (наглядный материал, действия с реквизитом, творческие работы и т.д.) Занимательный речевой материал способствует созданию положительного эмоционального настроя, снятию барьеров и стимуляции интереса к познанию. На занятиях используется компьютерное, мультимедийное оборудование, пакет обучающих программ.

9.2. Кадровое обеспечение Программы:

Программу реализуют педагоги дополнительного образования.

9.3. Учебно-методическое и организационное обеспечение Программы.

- Ann Robinson и Karen Saxby: Student's Book – учебник (уровни Starters, Movers, Flyers) с онлайн ресурсами и CLMS (Cambridge Learning Management System), код доступа к которым находится на обложке учебника;
- Jane Ritter: Home Fun Booklet – сборник заданий для отработки лексики;
- Ann Robinson и Karen Saxby: Teacher's Book – книга для учителя, методическое сопровождение курса;
- Class audio CDs/Downloadable audio/Online audio – аудиозаписи для заданий по аудированию, находящихся в учебнике;
- Presentation Plus – диск для интерактивной доски, который можно использовать и с проектором, демонстрируя содержание всех компонентов УМК;